

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова за професійним спрямуванням»

Вивчення дисципліни сприятиме можливостям майбутнього науковця презентувати наукові результати в усній та письмовій формах англійською мовою; розуміти та аналізувати результати наукових досліджень англійською мовою; спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах; працювати спільно з дослідниками з інших країн; підтримати діалог у тематичних рамках фахового спрямування; перекладати анотації англійською мовою; виступати на міжнародних конференціях, семінарах з доповідями англійською мовою.

Метою дисципліни є підготовка аспірантів до наукової діяльності та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності. Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння аспірантів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в академічній та професійній сферах. Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток в аспірантів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення. Досягнення професійної мети передбачає подальший розвиток в аспірантів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок а також відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної наукової комунікації.

Завданням навчальної дисципліни є: активізувати мовний матеріал, засвоєний на попередніх етапах навчання; вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції здобувачів з англійської мови, у тому числі в професійній та науковій сферах спілкування; розвивати вміння читати та перекладати фахову оригінальну літературу з використанням словника; навчити аспірантів здійснювати реферування прочитаного; формувати навички анотування україномовної наукової статті англійською мовою; розвивати уміння працювати з іншомовними фаховими науковими джерелами; розвивати вміння здійснювати повідомлення англійською мовою в усній та писемній формі; розвивати вміння презентувати власні наукові доробки із застосуванням сучасних інформаційних технологій; навчити аспірантів користуватися англійською мовою як засобом отримання та поглиблення систематичних знань зі спеціальності, тобто засобом самовдосконалення.

Компетентності:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні теоретичні проблеми з біології в процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого матимуть новизну,

практичну й теоретичну значимість і інтегруються у науковий простір через публікації та у виробництво – через впровадження.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей, впевненості у собі, розвитку відповідних компетентностей.

ЗК 2. Знання та розуміння професійної діяльності, науки, інновацій та переоцінки існуючих знань і професійної практики.

ЗК 3. Здатність до використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, самостійність, академічну й професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності

ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і громадянськи свідомо.

ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК 10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК 2. Здатність на основі знань української мови будувати діалоги за змістом загально-біологічного тексту та озвучувати їх, продукувати чіткий монолог з тем, пов'язаних із біологічною тематикою, розуміти адаптовані тексти та здійснювати їх переклад англійською мовою, здійснювати підготовку наукових публікацій іноземною мовою, зокрема у міжнародних наукометричних базах.

СК 8. Здатність знати програмні засоби та методи обробки наукової інформації, використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та на виробництві

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими й професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі різного спрямування.

ПРН 2. Використовувати знання та розуміння академічної української і англійської мов у професійній діяльності, вміння та навички для представлення наукових результатів у науковому середовищі, публікаціях, зокрема у збірниках, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, здійснення міжнародного співробітництва.

ПРН 3. Знати і використовувати сучасну законодавчу базу освіти України для інтеграції в європейський простір та розв'язання складних проблем мульти- та міждисциплінарних контекстів. Володіти навичками науково-педагогічної діяльності.

ПРН 11. Знання та розуміння основних теоретичних понять інформаційних технологій та інформаційних систем, ефективне їх використання для отримання нових знань або створення інноваційних продуктів у біології та генетиці.

ПРН 12. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, виявляти ініціативність і підприємливість, отримувати результат у рамках певного часу, дотримуватися належної академічної доброчесності та публічно представляти отримані власні результати.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Мовна культура науковця

ТЕМА 1. Академічний стиль і мова

ТЕМА 3. Наукова комунікація за професійним спрямуванням

ТЕМА 4. Мовленнєвий етикет у професійній комунікації

ТЕМА 5. Основні особливості та елементи наукових текстів за фахом

ТЕМА 6. Написання рефератів та анотацій за професійним спрямуванням

ТЕМА 7. Наука в нашому світі. Наука і технології

ТЕМА 8. Біологія – наука про життя. Галузі біології

ТЕМА 9. Науково-дослідна робота. Як підготувати наукову роботу до публікації за професійним спрямуванням

ТЕМА 10. Конференції та зустрічі фахового спрямування

Трудовість

Загальна кількість годин – 180

Кількість кредитів – 6

Форма контролю – екзамен

Основні джерела для вивчення дисципліни

Базова

1. Англійська мова: довідник з граматики до практичних занять з англійської мови для аспірантів та здобувачів / уклад. А. М Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк: Луцький НТУ, 2012. 80 с.

2. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури ; розробники : О.С. Частник, С.В.Частник. Х. : ХДАК, 2016. 78 с.

3. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 273 с.

4. Волгін С. О., Козолуп М. С, Комар Р. І. Англійська мова для біологів: навч. посіб. Львів Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 279 с.

5. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с.
6. Написання анотацій та резюме англійською мовою : навч.-метод. матеріал. / Харк. держ. акад. культури ; розробники С. В. Частник, О. С. Частник. Х. : ХДАК, 2015. 59 с.
7. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібн. для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-е. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.

Допоміжна

1. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови / Під загал. редакцією Богацького І.С. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. 352с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г., Верба Г.Г. Довідник з граматики англійської мови. К. : Освіта, 2010. 414 с.
3. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти (для практичних занять та самостійної роботи) : навч. посіб. / Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Харків : ХНАДУ, 2022. 300 с
4. Шахмалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова: Навч. посібник. К. : КНЕУ, 2005. 164 с.
5. Michael M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008. 176 p.
6. Darian S. Understanding the Language of Science. University of Texas Press, 2003. 262 p.
7. Darian S., Ilchenko O. IMPACT: Writing for Business, Technology and Science. 2nd edition (revised). K.: Akadempriodyka, 2012. 232 p.

Система оцінювання

Поточний контроль – оцінювання виконання завдань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль – екзамен у другому семестрі.