

АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ

якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-4 року навчання за освітньо-науковою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця
(за 2021 РІК)

Анонімне анкетування якості організації навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проведено у 2021 році серед аспірантів 2-4 року навчання і мало на меті визначити точку зору аспірантів щодо обізнаності з освітньо-науковою програмою спеціальності та необхідністю її удосконалення, рівня задоволеності підготовкою в науковій установі, достатністю годин, виділених на вивчення навчальних дисциплін, відповідності програмних результатів навчання науковим інтересам, а також набуттю загальних та спеціальних компетентностей, виконання індивідуального плану підготовки та відвідування занять, надання керівником необхідної допомоги при виконанні наукової складової освітньо-наукової програми, участі у виконанні науково-дослідних програм установи, конференціях, стажуванні, підвищенні кваліфікації та побажань поліпшення організації освітньо-наукового процесу в Інституті. В анкетуванні прийняли участь 7 здобувачів.

1. **На перше питання** анкети: «Чи знаєте Ви, що Ваше навчання в аспірантурі відбувається у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми спеціальності?» усі 7 аспірантів (100% опитуваних) підтвердили поінформованість щодо навчання за затвердженою програмою.

2. **На друге питання** анкети: «Чи потребує, на вашу думку, удосконалення ОНП і за якою позицією?» два аспіранти підтвердили необхідність її удосконалення, щоправда без чіткого бачення за якою позицією, а решта – 5 аспірантів, не вбачають необхідності її поліпшення .

3. **На третє питання** анкети: «Як ви оцінюєте якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» усі аспіранти (100% опитуваних) висловили повне задоволення якістю навчання.

4. **На четверте питання** анкети: «Чи є достатнім обсяг годин, які виділені на вивчення навчальних дисциплін?» достатність підтвердили усі 7 здобувачів (100% опитуваних).

5. **На п'яте питання** анкети, яке стосувалося відповідності

програмних результатів навчання науковим інтересам здобувачів, 7 аспірантів (100%) дали позитивну відповідь

6. **На шосте питання** анкети, яке стосувалося відповідності програмних результатів навчання набуттю загальних та спеціальних компетентностей, усі аспіранти (100%) дали позитивну відповідь

7. На сьоме питання **«Чи пропускаєте ви заняття без поважних причин, виконуєте індивідуальний план підготовки, своєчасно звітуєтеся й проходите атестацію»** один аспірант (15%) підтвердив пропуски занять без поважних причин, а решта – 85% засвідчили присутність на заняттях; усі 100 % аспірантів виконують індивідуальний план підготовки та вчасно звітуються й проходять атестацію

8. **На восьме питання** анкети **«Чи науковий керівник надає необхідну допомогу з питань»** :

- проведення наукових досліджень
- написання наукових публікацій
- підготовки до участі в конференціях, семінарах
- підготовки дисертації до захисту

схвально відповіли усі 7 аспірантів, тобто 100% опитаних. Здобувачі отримують допомогу наукових керівників щодо проведення наукових досліджень, написання наукових публікацій, підготовки до участі в конференціях, семінарах та дисертації до захисту.

9. **На дев'яте питання** анкети **«Чи приймаєте участь в»**:

- науково-дослідних проектах Інституту
- конференціях, семінарах
- стажуванні, підвищенні кваліфікації

- 6 із 7 опитуваних, або 86,0 % відповіли, що приймають участь у науково-дослідних проектах Інституту.

- усі 100% опитаних приймають участь у конференціях і семінарах;

- три аспіранта із семи проходили стажування чи підвищення кваліфікації.

10. **На десяте питання** анкети **«Щоб Ви хотіли покращити з якості організації освітньо-наукового процесу в Інституті за позиціями»**:

- стан наукових лабораторій
- академічну мобільність
- можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника
- забезпеченість науково-методичною літературою
- потребу держаної підтримки у фінансуванні Інституту, придбання обладнання та реактивів для дослідження

- стажування за кордоном
- інше

отримали такі відповіді:

- 28 % здобувачів задоволені станом наукових лабораторій, а 72 % - хотіли б його покращити;
- 2 здобувача хотіли б покращити академічну мобільність, в той час як 5 аспірантів нею задоволені;
- Усі 100% аспірантів вбачають бути кращою можливістю росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника;
- 6 із 7 аспірантів задоволені забезпеченістю науково-методичною літературою;
- Усі 7 опитуваних здобувачів (100%) хотіли б мати кращу держану підтримку у фінансуванні Інституту, придбанні обладнання та реактивів для дослідження;
- усі 7 аспірантів (100%) серед варіанті покращення якості організації освітньо-наукового процесу хотіли б мати можливість проходити стажування за кордоном;
- інші питання з якості організації освітньо-навчального процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця аспірантами вказані не були.

За результатами анонімного опитування здобувачів ступеня доктор філософії 2-4 року навчання у 2021 році в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця для поліпшення якості освітнього процесу за ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва заплановано зробити наступне:

1. розробити дистанційну форму навчання, щоб у разі пропусків занять без поважних причин аспірант міг самостійно оволодіти необхідними програмними результатами за відповідною навчальною дисципліною;
2. зобов'язати наукових керівників аспірантів ознайомлювати їх з можливістю отримання грантів, а також роботи і стажування за кордоном під час навчання в аспірантурі;
3. науковим керівникам аспірантів акцентувати увагу на тому, що наукові дослідження здобувачів ступеня доктор філософії проводяться у відповідності до ПНД НААН та завдань відділів / лабораторій Інституту, до тематики яких вони прикріплені;
4. для покращення академічної мобільності аспірантів у 2022 році подано пропозицію до НААН про підвищення їх кваліфікації у наукових установах НААН України;

5. постійно інформувати наявними засобами (сайт Інституту, дошка оголошення, вайбер-зв'язок тощо) про можливість апробації результатів власних наукових досліджень аспірантів на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, симпозиумах;

6. збільшити кількість науково-методичної літератури в бібліотеці Інституту, яка стосується навчальних дисциплін даної ОПН, особливо розробленої співробітниками Інституту

7. з урахуванням пропозицій аспірантів та рекомендацій експертної і галузевої експертної комісії НАЗЯВО розробити проєкт ОНП та ознайомити його з усіма учасниками освітнього процесу і зацікавленими особами

Завідувач відділу інтелектуальної власності,
маркетингу інновацій та аспірантури



С. Л. Войтенко

16.12.2021