

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова за професійним спрямуванням»

Вивчення дисципліни сприятиме можливостям майбутнього науковця презентувати наукові результати в усній та письмовій формах англійською мовою; розуміти та аналізувати результати наукових досліджень англійською мовою; спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах; працювати спільно з дослідниками з інших країн; підтримати діалог у тематичних рамках фахового спрямування; перекладати анотації англійською мовою; виступати на міжнародних конференціях, семінарах з доповідями англійською мовою.

Метою дисципліни є підготовка аспірантів до наукової діяльності та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності. Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння аспірантів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в академічній та професійній сферах. Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток в аспірантів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення. Досягнення професійної мети передбачає подальший розвиток в аспірантів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок а також відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної наукової комунікації.

Завданням навчальної дисципліни є: активізувати мовний матеріал, засвоєний на попередніх етапах навчання; вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції здобувачів з англійської мови, у тому числі в професійній та науковій сферах спілкування; розвивати вміння читати та перекладати фахову оригінальну літературу з використанням словника; навчити аспірантів здійснювати реферування прочитаного; формувати навички анотування україномовної наукової статті англійською мовою; розвивати уміння працювати з іншомовними фаховими науковими джерелами; розвивати вміння здійснювати повідомлення англійською мовою в усній та писемній формі; розвивати вміння презентувати власні наукові доробки із застосуванням сучасних інформаційних технологій; навчити аспірантів користуватися англійською мовою як засобом отримання та поглиблення систематичних знань зі спеціальності, тобто засобом самовдосконалення.

Компетентності:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з прогресивними, інноваційними та удосконаленими методичними результатами, які мають теоретичну цінність і практичне спрямування та вбачають

глибоке переосмислення наявних й створення нових цілісних знань для здійснення інновацій у виробничій діяльності.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей.

ЗК 2. Здатність до використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ЗК 3. Знання та розуміння професійної діяльності, науки, інновацій та переоцінки існуючих знань і професійної практики.

ЗК 4. Здатність планувати, реалізувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, самостійність, академічну й професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності.

ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і громадянськи свідомо.

ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК 10. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК 2. Здатність на основі знань української мови будувати діалоги за змістом загально-аграрного тексту та озвучувати їх, продукувати чіткий монолог з тем, пов'язаних із загальною аграрною тематикою, розуміти адаптовані загально-аграрні тексти та здійснювати їх переклад англійською мовою, здійснювати підготовку наукових публікацій іноземною мовою, зокрема у міжнародних наукометричних базах.

СК 7. Здатність знати програмні засоби та методи обробки наукової інформації, використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та на виробництві.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими й професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції з метою використання в роботі різного спрямування.

ПРН 2. Використовувати знання і розуміння академічної української та англійської мов, вміння і навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, зокрема у збірниках, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, при спілкуванні в іншомовному науковому і професійному середовищах, з дослідниками з інших країн.

ПРН 4. Аналізувати чужі думки та ідеї, шукати шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів і ухвалювати обґрунтовані рішення з дотриманням належної академічної доброчесності.

ПРН 13. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках певного часу та унеможливити плагіат при обґрунтуванні гіпотези, виборі методів і методик, висвітлені результатів наукових досліджень.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Мовна культура науковця

ТЕМА 1. Академічний стиль і мова

ТЕМА 3. Наукова комунікація за професійним спрямуванням

ТЕМА 4. Мовленнєвий етикет у професійній комунікації

ТЕМА 5. Основні особливості та елементи наукових текстів за фахом

ТЕМА 6. Написання рефератів та анотацій за професійним спрямуванням

ТЕМА 7. Наука в нашому світі. Наука і технології

ТЕМА 8. Біологія – наука про життя. Галузі біології

ТЕМА 9. Науково-дослідна робота. Як підготувати наукову роботу до публікації за професійним спрямуванням

ТЕМА 10. Конференції та зустрічі фахового спрямування

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 180

Кількість кредитів – 6

Форма контролю – екзамен

Основні джерела для вивчення дисципліни

Базова

1. Англійська мова: довідник з граматики до практичних занять з англійської мови для аспірантів та здобувачів / уклад. А. М Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк: Луцький НТУ, 2012. 80 с.

2. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури ; розробники : О.С. Частник, С.В.Частник. Х. : ХДАК, 2016. 78 с.

3. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 273 с.

4. Волгін С. О., Козолуп М. С, Комар Р. І. Англійська мова для біологів: навч. посіб. Львів Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 279 с.

5. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с.

6. Написання анотацій та резюме англійською мовою : навч.-метод. матеріал. / Харк. держ. акад. культури ; розробники С. В. Частник, О. С. Частник. Х. : ХДАК, 2015. 59 с.

7. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібн. для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-е. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.

Допоміжна

1. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови / Під загал. редакцією Богацького І.С. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. 352с.

2. Верба Г.В., Верба Л.Г., Верба Г.Г. Довідник з граматики англійської мови. К. : Освіта, 2010. 414 с.

3. Шахмалова Н.А. Сучасна ділова англійська мова: Навч. посібник. К. : КНЕУ, 2005. 164 с.

4. Michael M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008. 176 p.

Система оцінювання

Поточний контроль – оцінювання виконання завдань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль – іспит у другому семестрі.