

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БІОЛОГІЯ ТВАРИН

Вивчення дисципліни дозволить майбутньому науково-педагогічному працівнику знати біологічні особливості сільськогосподарських тварин різних порід та видів й використовувати їх для поліпшення продуктивності чи при створенні нових генотипів, а також застосовувати різні методи досліджень фізіологічного стану тварин та визначати якість продукції.

Мета навчальної дисципліни - набуття поглиблених теоретичних і практичних знань фізіолого-біологічних процесів, що відбуваються в організмі тварин та забезпечують утворення високоякісної тваринницької продукції, а також методів, за якими проводять їх дослідження.

Завданням навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти знань щодо методів дослідження біологічних процесів в організмі сільськогосподарських тварин, фізіологічних процесів формування та розвитку тварин, біологічних основ продуктивності, якості продукції, біологічних особливостей великої рогатої худоби, свиней, овець, кіз, коней, птиці, риби і бджіл.

Компетентності:

- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей, впевненості у собі, розвитку відповідних компетентностей
- ✓ Знання та розуміння професійної діяльності, науки, інновацій та переоцінки існуючих знань і професійної практики.
- ✓ Здатність до використання академічної української й іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях
- ✓ Здатність планувати, реалізувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.
- ✓ Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.
- ✓ Здатність розробляти та управляти проектами і технологіями в галузі, створювати науковий продукт.
- ✓ Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, самостійність, академічну й професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей у контексті професійної та наукової діяльності.
- ✓ Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально і громадянськи свідомо.
- ✓ Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.
- ✓ Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
- ✓ Здатність використовувати професійні знання й уміння в галузі біології та тваринництва
- ✓ Здатність створювати нові знання в галузі через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та

міжнародному рівнях, а також екологічно безпечну продукцію з дотриманням норм академічної етики, біобезпеки.

✓ Здатність до підприємництва та впровадження у виробництво науково-обґрунтованих результатів дослідження.

Програмні результати навчання

➤ Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї і концепції з метою використання в роботі різного спрямування.

➤ Мати концептуальні та методологічні знання й дослідницькі навички з біології, достатні для проведення наукових досліджень на рівні світових досягнень, а також знання та розуміння теорії і методології системного аналізу при дослідженні біологічних процесів з дотриманням належної академічної доброчесності

➤ Знати новітні тренди в галузі, розробляти та реалізовувати наукові інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання для розв'язання важливих теоретичних та практичних проблеми біології з дотриманням норм академічної етики, біобезпеки та з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів

➤ Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, виявляти ініціативність і підприємливість, отримувати результат у рамках певного часу, дотримуватися належної академічної доброчесності та публічно представляти отримані власні результати.

➤ Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).

Програма навчальної дисципліни:

1. Біологія тварин – історія розвитку науки та її роль у створенні нових порід сільськогосподарських тварин з бажаними ознаками продуктивності.

2. Роль біології в процесі формування організму тварини.

3. Напрями наукових досліджень з біології тварин.

4. Біологічна оцінка розвитку тварин.

5. Фізіолого-біологічні основи продуктивності сільськогосподарських тварин.

6. Біологічні особливості великої рогатої худоби.

7. Біологічні особливості свиней, овець і кіз.

8. Біологічні особливості коней.

9. Біологічні особливості птиці.

10. Біологічні особливості риби та бджіл.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 180

Кількість кредитів – 6

Форма семестрового контролю – залік

Основні джерела для вивчення дисципліни:

1. Горбатенко І.Ю., Гиль М. І. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник. Миколаїв, 2008. 218 с.
2. Бурлака В.А., Борщенко В.В., Кривий М.М. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Курс лекцій. Житомирський нац. агроеколог. ун-т. 2012. 160 с .
3. Біотехнологія : навчальний посібник / О. І. Юлевич, С. І. Ковтун, М. І. Гиль ; за ред. М. І. Гиль. Миколаїв : МДАУ, 2012. 476 с.
4. Молекулярно-генетичні та біотехнологічні дослідження в галузі тваринництва / Б. Є. Подоба, К. В. Копилов, С. І. Ковтун, К. В. Копилова, Ю. В. Подоба, М. Л. Добрянська. Київ : Аграрна наука, 2013. 246 с.
3. Клименко М.О., Бедункова О.О. Біологія. Лабораторний практикум. Нав. посібник. Рівне: НУВГП, 2014. 83 с.
4. Ковтун С.І., Басовський Д.М. Біотехнологічні методи прискорення селекційного процесу. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин. 2018. С. 708-709.
5. Щербак О.В., Ковтун С.І. Актуальні дослідження з проблем розведення, генетики та біотехнології у тваринництві. Вісник українського товариства генетиків і селекціонерів. 2019. Вип. 17 (1). С. 125-132
6. Lyuta I., Kovtun S., Cherbak O., Peredrii N., Lyzohub O. Results of research on group formation donor cows and embryos transplantation. *Zhivotnovadni nauki (Bulgarian Journal of Animal Husbandry)*. 2021. Vol. 58. № 1. P. 49–55.

Система оцінювання знань:

Поточний контроль – оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, виконання самостійної роботи та тестових завдань.

Підсумковий контроль – залік у першому семестрі.