

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця Національної академії аграрних наук України
Освітня програма	48015 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3600
Повна назва ЗВО	Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця Національної академії аграрних наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	05408024
ПІБ керівника ЗВО	Полупан Юрій Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://iabg.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3600>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48015
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ селекції великої рогатої худоби, відділ генетики та біотехнології тварин, відділ генетичних ресурсів тварин, лабораторія економіки племінних ресурсів та дослідних господарств
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Погребняка, 1, с. Чубинське, Бориспільський район, Київська область, 08321
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	190982
ПІБ гаранта ОП	Ковтун Світлана Іванівна
Посада гаранта ОП	Перший заступник директора з наукової роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovtun@iabg.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-667-18-35
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-243-16-41

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН за спеціальністю 09 Біологія розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) і спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітньо-наукова програма запроваджена у 2016 році.

Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН, який створено 29 вересня 1975 року, є головною установою науково-методичного центру “Розведення тварин” по виконанню науково-технічних програми НААН, в рамках яких він координує наукові дослідження з питань розведення, генетики та збереження сільськогосподарських тварин, яку реалізують наукові інститути системи НААН. З 1988 року в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця здійснювали підготовку кадрів вищої кваліфікації за спеціальностями 06.02.01 Розведення та селекція тварин і 03.00.15 Генетика (єдина в Україні). Проте у 2016 році у зв'язку з реферуванням системи освіти України та внесення відповідних змін в Національний класифікатор професій, виникла необхідність замість вищевказаних спеціальностей підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснювати за спеціальністю 091 Біологія, що стало підґрунтям для розроблення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за цієї спеціальністю. На розроблення програми вплинули також потреби ринку праці, наукових установ, закладів вищої освіти, випускників закладів вищої освіти, а також інтеграція України в ЄС та розуміння європейських підходів до освіти, інновації галузі тваринництва, необхідність контролювати якість і безпечність продуктів тваринного походження. Підготовці наукових та професійних кадрів біологічного спрямування в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН передувала також взаємодія дослідників галузі тваринництва, які працюють в одному напрямі, зберігають наукові традиції та діяльність наукових шкіл. Освітня програма орієнтується на підготовку докторів філософії за напрямками досліджень сучасної біології, особливо – молекулярно-генетичних технологій у тваринництві, біотехнології у тваринництві, клітинної і генної інженерії, сучасних технологій виробництва та переробки продукції тваринництва й узгоджується з кадровим потенціалом та потужною ресурсною базою, рекомендаціями науковців і практиків, представників освіти, прогресивними підходами до викладання і навчання, які в комплексі формують у випускників необхідні уміння та навички. Освітня програма за спеціальністю 091 Біологія розроблялася за відсутності стандарту вищої освіти та досвіду її реалізації.

Освітньо-наукова програма розроблена та впроваджена згідно Положення про освітньо-наукову програму в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	1	0	0	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1756	579
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1756	579
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2016-2017.pdf</i>	RI+dpuDxJ4aaWkA9KulWcMRKYkTT8adwCdlPnRi/loQ= =
Освітня програма	<i>ОНП_2019-2020.pdf</i>	JA4WFq5Zqsuh8Om4jG637dBaEDVModNmNyrFHZj+cv g=
Освітня програма	<i>ОНП_2020-2021.pdf</i>	hF1fDRtCgz2GlbmcGIM+jlY2o7x3XD/sGz7qAqyY6I= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_2016-2017.pdf</i>	5pm+Hi3giGkiZu3nKNORsaXtyDyodI4iwd+R9MDpStk= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_2019-2020.pdf</i>	8Brr4P4gNjZrJLiTwzvCrD4Gx8h/RdvfFfRug/KBkU= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_2020-2021.pdf</i>	UwIWAY1D/njmlZ8ZR9WE+MjlmuCJ22Cey4alDkFtdlY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП_2019- 2020_року_зовнішнього_стейкхол дера.pdf</i>	vztkG4Fp5DFQj3o+CR3xV3W+BhBsZjrqt+RBnO/a5M= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП_2020- 2021_року_зовнішнього_стейкхол дера.pdf</i>	V5/NaxcgX3eBvzi2u00AbGijd+yvng/R9dDYiSogMxY= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОНП визначають можливості та сферу застосування одержаних в процесі навчання компетентностей, створення системи підготовки докторів філософії шляхом поєднання освітніх, дослідницьких та професійних компетентностей, необхідних для використання та впровадження за спеціальністю; створення умов самостійно проводити науково-дослідницьку діяльність на міжнародно визнаному рівні, підготовку та захист дисертації. Особливістю ОНП є її спрямованість на пріоритетних напрямках дослідження в галузі біології тварин, поєднанні наукових практик та інновацій науково-дослідних установ системи НААН України, надання здобувачам вищої освіти можливостей отримувати практичні навички для наукових досліджень; можливість підготовки фахівців з новим, креативним мисленням, здатних розв'язувати складні проблеми тваринництва за рахунок методів біології, формувати нові методологічні, теоретичні і практичні підходи при удосконаленні існуючих та створенні нових порід сільськогосподарських тварин, а також тварин з унікальними біологічними особливостями; конкретизація відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, якими повинен володіти доктор філософії згідно кваліфікаційних характеристик, передбачених НРК; наявність специфічних цілей і завдань, таких як уміння спілкуватися, проявляти якості лідера, роботу в команді, управляти часом, впевненість в собі, бути креативним тощо. ОНП дає змогу здобувачам вищої освіти оволодіти новими трендами в біології тварин, що необхідно для їх працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії Інституту щодо створення якісних умов для забезпечення повноцінної освіти шляхом поєднання навчання та наукових досліджень відповідно до потреб держави, науки, освіти.

Статутом Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця

(<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/statut2018.pdf>) передбачено мету його створення: визначення наукових засад державної політики з тваринництва, координацію наукових досліджень загальнодержавного значення з проблем селекції, генетики та біотехнології у тваринництві, якісне удосконалення продукції тваринництва, раціональне використання генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин.

Під керівництвом НААН Інститут визначає основні напрями досліджень в галузі тваринництва, координує, організовує і проводить наукові дослідження, впроваджує результати досліджень на виробництві, в освітньому процесі та в науці.

Основними напрямками та видами діяльності Інституту є розробка теоретичних і практичних основ розведення і селекції сільськогосподарських тварин, одержання особин за використання методів ДНК –технологій, відтворення та штучне осіменіння тварин, підготовка наукових кадрів через докторантуру та аспірантуру; здійснення функцій регіонального центру наукового забезпечення агропромислового виробництва з проблем тваринництва, що відповідає цілям ОНП за спеціальністю 091 Біологія.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Акредитація ОНП є первинною, випуск здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 091 Біологія не здійснювався, тому інтереси цієї групи стейкхолдерів враховувалися шляхом консультацій з випускниками, які працюють за фахом в галузі, пов'язаної з програмою, а також із здобувачами вищої освіти під час проведення науково-практичних конференцій, семінарів тощо.

З метою долучення здобувачів вищої освіти та випускників до контролювання якості освітнього процесу у 2018 року до складу проєктної групи включена, на той час, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а наразі – науковий співробітник відділу біотехнології та генетики тварин Інституту, яка може вносити пропозиції щодо перегляду ОНП.

У червні 2020 році з метою врахування бачення здобувачів вищої освіти щодо відповідності компетентностей, знань і навичок, цілей ОНП «Біологія» стратегії Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН та вимогам ринку праці, було проведено онлайн-опитування аспірантів. Одержано позитивну оцінку існуючій ОНП. Здобувачі вищої освіти підтвердили позитивний аспект ОНП, який полягає у дотриманні їх інтересів шляхом опанування навчальної складової та наукових досліджень, підготовці та захисту дисертації.

- роботодавці

Точка зору роботодавців та їх зауваження враховується через рецензії на ОНП, які розміщуються на сайті Інституту і враховуються під час перегляду програми, а також через зауваження та пропозиції членів вченої, координаційної та спеціалізованої ради Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН, які не є співробітниками наукової установи. Інтереси роботодавців враховуються через визначення умінь та навичок, якими повинен володіти фахівець у галузі біології.

До рецензування ОНП «Біологія» були залучені зовнішні стейкхолдери, зокрема Шапран Ю.П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, методології і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» та Кунах В.А., доктор біологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу генетики клітинних популяцій Інституту молекулярної біології і генетики НАН України, які є роботодавцями для майбутніх науковців. Їх зауваження й пропозиції щодо ОНП висвітлені на сайті Інституту.

Інтереси роботодавців, які стосувалися основних компетентностей, навичок і знань фахівця в освіті та на виробництві, враховані через пропозиції декана факультету Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Миколаївського Національного аграрного університету, доктора сільськогосподарських наук, професора Гиля М.І. та директора ТВД Терезине Київської області, доктора сільськогосподарських наук, старшого наукового співробітника Кудлая І.М.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ОНП за спеціальністю 091 Біологія враховано при формуванні та реалізації даної ОНП, при виборі освітніх компонентів, їх обсягу. Вони також узгоджуються з дослідницькими інтересами і практичним досвідом співробітників Інституту, які задіяні в процесі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Співробітники Інституту, які входять до проєктної групи та групи зі змісту якості освіти проходять підвищення кваліфікації в умовах наукових закладів та на виробництві. Під час викладання дисциплін застосовуються інноваційні підходи до проведення лекцій, практичних занять. Науково-педагогічні працівники залучають аспірантів до написання статей, тез, есе, які можуть забезпечити участь в міжнародних та Всеукраїнських конференціях, бути представлені як форма самостійної роботи. Науково методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно переглядається на засіданнях відповідного структурного підрозділу, аналізується групою забезпечення якості освіти, затверджується Вченою радою Інституту. Між членами академічної спільноти існує тісна взаємодія через виконання науково-технічних програм НААН, що відображено при формуванні та реалізації ОНП.

- інші стейкхолдери

При розробці ОНП до уваги брали інтереси інших стейкхолдерів, які стосувалися програмних результатів навчання, цілі, загальних та спеціальних компетентностей, матриці ОНП, зокрема фахівців закладів вищої освіти: Шапрана Ю.П., доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри біології, методології і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» та Супрович Т.М., доктора сільськогосподарських наук, професора, завідувачки кафедри гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України Подільського державного аграрного університету.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Забезпечення населення якісною продукцією тваринного походження відноситься до глобальних проблем, тому наразі зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях, які здатні вирішувати проблеми біології, забезпечити екологічно – безпечне виробництво продукції тваринництва, а також виконувати професійну роботу науковця та викладача ЗВО. Зважаючи на це, формування цілей і пріоритетів ОНП здійснюється з урахуванням вимог ринку праці стосовно фахівців з біології тварин. Перед проведенням вступної кампанії Інститут надає до місцевого центру зайнятості запит для аналізу працевлаштування науково-педагогічних кадрів. Також Інститутом здійснюється контентаналіз сайтів роботодавців щодо вакансій.

У результаті навчання за ОНП здобувач вищої освіти набуває універсальних навичок дослідника з біології, а також поглиблені знання з обраної спеціальності. ОНП забезпечує розвиток мовних та інших компетентностей, вона спрямована на підготовку науковця, здатного переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання, оволодівати методологією наукової та науково- педагогічної діяльності, проводити самостійно наукові дослідження, результати яких матимуть новизну, практичну й теоретичну значимість і інтегруватимуться у науковий простір через публікації, а на виробництво – впровадження.

Дисципліни ОНП спрямовані на набуття компетентностей та програмних результатів навчання, які узгоджуються з потребами ринку праці та є важливою складовою для самореалізації й подальшого кар'єрного росту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування цілей та програмних результатів навчання ОНП здійснювалося на основі аналізу тенденції розвитку біології тварин, наявних принципів та підходів до розробки сучасних технологій і методів, які сприяють створенню порід з новими чи поліпшеними господарськи корисними ознаками і високою якістю продукції; міжнародних та вітчизняних програм збереження біорозмаїття тварин за використання методів біології і, особливо, генетики, як основи вирішення глобальної продовольчої безпеки, сталого розвитку та існування людства. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП були враховані також пріоритетні напрями наукових досліджень Інституту, серед яких розробка сучасних ДНК-технологій, методів цитології, клітинної і генної інженерії, систем і технологій відтворення тварин тощо.

Враховуючи, що наукові дослідження аспірантів стосуються біологічних процесів та особливостей сільськогосподарських тварин різних порід і видів, в процесі формування цілей і програмних результатів навчання ОНП були враховані особливості галузі тваринництва різних регіонів України, що знайшло відображення у змісті, формах та методах теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти, вибору тематики наукових досліджень, а також при формуванні науково-дослідницьких компетентностей, необхідних для їх впровадження в агропромисловому комплексі держави та конкретному регіоні.

Практична підготовка аспірантів максимально наближена до реальних умов праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та визначення програмних результатів ОНП враховані досвід та кращі практики вітчизняних ЗВО та наукових установ (Сумський державний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Херсонський державний університет, Сумський Національний аграрний університет) та іноземних програм: Аграрний університет Пловдив (Болгарія), Zhejiang Academy of Agricultural Sciences (Китай), зокрема щодо поєднання наукової і практичної підготовки, розвитку соціальних навичок.

ОНП є конкурентоздатною поряд з вітчизняними та іноземними аналогами, особливо з урахуванням того, що ОНП спрямована на біологію тварин, в той час як більшість вітчизняних ОП спеціальності 091 Біологія стосуються рослин чи людини.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 091 Біологія відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Вимоги до ОНП на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на момент розробки програми визначалися Порядком підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року. Програмні результати навчання та компетентності були розроблені проектною групою згідно вимог цього порядку та НРК. Для розробки матриці відповідності компетентностей компонентам та

забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами використані «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» (Наказ МОН України № 600 від 01.06.2016). У процесі останнього перегляду ОНП у 2020 році (поточна редакція) враховані положення проєкту Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Біологія» відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія, включає освітні компоненти, які взаємопов'язані в єдину систему та сприяють можливості досягнути заявленим цілям та програмним результатам навчання.

Зміст ОНП за освітніми компонентами «Біологія тварин», «Молекулярно-генетичні технології в тваринництві», «Комп'ютерна обробка інформації» орієнтований на вивчення теоретико-методологічних основ біології тварин та повністю відповідає теоретичному і практичному змісту предметної області спеціальності 091 Біологія підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Відповідність змісту ОНП спеціальності щодо уміння проводити дослідження генетико-біологічних процесів забезпечується включенням освітніх компонентів «Математичне моделювання та планування експерименту» та «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи».

Структура програми вбачає можливість формування у здобувача індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору відповідної кількості навчальних дисциплін. Зміст ОНП за освітніми компонентами «Методологічні основи клітинної та генної інженерії», «Новітні тренди в сучасній біології», «Біотехнологія у тваринництві» та «Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва», які включені до блоку вибіркових дисциплін професійного спрямування, орієнтований на вивчення методів клітинної та генної інженерії з метою підвищення продуктивності тварин, створення нових організмів та розробку способів отримання цінних харчових білків і біологічно-активних речовин; новітніх напрямів біології: синтетичної біології, нанопсихології, біоніки, нутрігеноміки і нутрігенетики, нейроекономіки, соноцитології, сеттлеретики, епігенетики тощо з можливістю їх застосування для коригування біологічних процесів в організмі живих організмів; методів одержання різних цільових продуктів на основі життєдіяльності мікроорганізмів, а також трансплантації та клонування ембріонів тварин, отримання монозиготних близнюків, партеногенетичних та химерних тварин для їх впровадження в процес виробництва продукції тваринництва; прикладних аспектів селекційно-генетичних досліджень щодо створення конкурентоспроможної галузі тваринництва України і повністю відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач для застосування на практиці.

Освітні компоненти ОНП дають змогу сформуванню у здобувача вищої освіти фахові компетентності, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ґрунтується на обранні дисциплін, які запропоновані ОНП та пов'язані з тематикою їх наукових досліджень, на виборі форм здобуття освіти, методів та засобів навчання, а також через самостійну роботу за кожною освітньою компонентою ОНП.

Вибіркові освітні компоненти складають 26% навчального плану і охоплюють широке коло питань біології з акцентом на сучасних селекційно-генетичних методах, які застосовують у тваринництві. Процес вибору компонентів вибіркового блоку здійснюється згідно до «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальних дисциплін в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.vubirkovi.duc.2019.pdf>).

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується також через індивідуальний навчальний план здобувача, можливість виконувати передбачені ним наукові дослідження, організувати написання дисертації та її захист, а також отримувати консультації щодо власного дослідження від наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до Положення про забезпечення права на вибір здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчальних дисциплін в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.vubirkovi.duc.2019.pdf>) та узгоджується з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) від 23 березня 2016 № 261. Відповідно до ОНП та навчального плану, обсяг вибіркових дисциплін становить 12 кредитів ЄКТС (26% від загального обсягу), що узгоджується з вимогами для даного рівня вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право обирати навчальні компоненти за погодженням з науковим керівником, інформуючи про це відділ інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури Інституту. Дисципліни вибіркового блоку містять чотири пропозиції на вибір здобувача, з яких він вибирає одну. Здобувач визначається з переліком компонентів вибіркового блоку впродовж 15 днів, які передують початку першого семестру, оскільки частина дисциплін вибіркового блоку вивчається в першому, а частина – в другому семестрі першого року навчання. Перелік вибіркових компонентів ОНП, а також їх анотації, де вказані мета, завдання, компетентності, програмні результати навчання, рекомендована література, обсяг в кредитах ЄКТС та форма підсумкового контролю, розміщуються на сайті Інституту. Наразі цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений дисциплінами «Методологічні основи клітинної та генної інженерії», «Новітні тренди в сучасній біології», «Біотехнологія у тваринництві» та «Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З урахуванням пропозицій стейкхолдерів в поточну редакцію ОНП була внесена педагогічна (асистентська) практика, яка дозволить здобувачам вищої освіти набути компетентності, необхідні для їх подальшої професійної та науково-педагогічної діяльності у вищій школі. Педагогічна (асистентська) практика вбачає практичну підготовку в обсязі 2 кредитів ЄКТС, проходить у закладах вищої освіти, з якими підписав договір про співпрацю чи в умовах Інституту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування впродовж періоду навчання, дозволяє розвитку професійних якостей та формуванню лідера в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, здатність бути критичним та самокритичним, генерувати нові ідеї, бути креативним, відстоювати свою власну наукову позицію, до підприємництва та впровадження у виробництво науково-обґрунтованих результатів досліджень.

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується освітньою складовою програми й передбачаються при вивченні компонентів загальнонаукової підготовки «Філософія» (комунікабельність, здатність до цілісного викладу основних проблем на рівні незаангажованого сучасного бачення), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (представлення та обговорення результатів наукових досліджень іноземною мовою, робота в іншомовному середовищі, участь у наукових дискусіях, критичному діалозі на вітчизняному і міжнародному рівнях), «Педагогіка вищої школи» (аналітичне мислення, проведення навчальних занять під час педагогічної (асистентської) практики). Наукова складова та компоненти дослідницької підготовки (вибір гіпотези, апробація результатів наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності) забезпечуються при вивченні навчальної дисципліни «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В основу розподілу обсягу навантаження між окремими навчальними дисциплінами покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. Навчальний час, відведений для аудиторних занять становить не менше 1/3 навчального часу, відведеного для її вивчення. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти становить не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Кількість годин для аудиторних занять та самостійних робіт вказана у робочих програмах навчальних дисциплін.

Виконання навчального плану забезпечує розроблений розклад на перший і другий семестр першого навчального року, впродовж якого відбувається вивчення навчальних дисциплін та графік сесій, коли відбувається підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти за компонентами ОНП.

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо обсягу кожної освітньої компоненти ОНП аналізуються за результатами анкетування й враховуються при розробці освітньої програми.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=22:2017-02-28-17-27-47&catid=20&Itemid=70

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Формування контингенту здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 091 Біологія в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця здійснюється згідно Правил прийому на навчання до аспірантури та докторантури для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pravula.pru.2021aspir.doktor.pdf>).

Вступниками можуть бути особи, які здобули освітній ступінь магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю. При вступі до аспірантури вступники складають іспит зі спеціальної дисципліни та однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької). Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Приймальна комісія після проведення вступного іспиту зі спеціальності нараховує додаткові бали за навчальні/наукові досягнення. Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), за рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування, які відбуваються після вступних іспитів з іноземної мови та спеціальності у формі співбесіди за спеціалізацією. Програма фахового вступного іспиту враховує особливості освітньо-наукової програми Біологія. Правила прийому на освітню програму змінюються відповідно до змін Умов прийому, затверджених МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://www.iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.academic2020.pdf>). Вони відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та такими, що їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Дотримання процедур академічної мобільності здобувачів вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО гарантує визнання результатів навчання через відповідність компетентностей та програмних результатів навчання, а також навчальних планів підготовки фахівців за ОНП.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється шляхом надання здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку установою–партнером.

Поінформованість про принципи академічної мобільності здобувачів вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається на сайті Інституту в розділі «Нормативно-правове забезпечення» (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=520). Переведення здобувачів з іншого закладу освіти (наукової установи) до Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця здійснюється за згодою керівників обох наукових установ (закладів вищої освіти) за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здобувачами ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://www.iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.por.vuz.rezul.nav2020.pdf>). Особи, які раніше здобували неформальну освіту, на навчання за даною освітньо- науковою програмою до Інституту не вступали.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Інституті здійснюється на очній (денній і вечірній) та заочній формах навчання. ОНП здійснюється за формами: аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. В залежності від специфіки дисципліни застосовують як традиційні, так і інноваційні підходи та методи навчання, особисті підходи викладача, узгодженість курсу з практичною складовою, індивідуальними потребами аспіранта, які в комплексі забезпечують досягнення передбачених ОНП програмних результатів навчання. Самостійна робота спрямована на використання набутих знань для розв'язання завдань, передбачених ОНП. Обов'язковою складовою навчання є науково-дослідна робота, яка завершується захистом дисертації.

Вибір форм та методів навчання узгоджуються з результатами навчання, передбаченими відповідними навчальними дисциплінами, які в сукупності сприяють досягненню програмних результатів навчання. Узгодженість результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання ОНП обумовлені Довідником користувача ЄКТС. Основні методологічні підходи до викладання освітніх компонентів відображені в робочих програмах, які розміщені на сайті Інституту (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70). Перелік форм навчання та викладання визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://www.iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.academic2020.pdf>) організація навчально-наукового процесу орієнтується на особу, що навчається. ОНП зорієнтована на професійну підготовку кожного здобувача, надає можливості для більш широкого вибору змісту, способів та місці навчання. У першому семестрі першого року навчання передбачено вивчення дисциплін загальної підготовки та частини циклу спеціальної підготовки, що дає змогу більш професійно підійти до вибору тем наукових досліджень. У подальшому здобувачі мають змогу опанувати дисципліни фахової підготовки, які сприяють набутті знань та умінь, необхідних для проведення досліджень, написання дисертації та підготовки її до захисту. Реалізація студентоцентрованого підходу до навчання та викладання базується на результатах навчання – Learning outcomes approach та здійснюється шляхом анкетування здобувачів. За результатами анонімного опитування здобувачів 2-4 року навчання 100% опитуваних підтвердили задоволеність наявними методами, усі опитувани вказали на достатність обсягу годин для вивчення дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здійснюється під час провадження педагогічної, наукової та інноваційної діяльності на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень, використання їх результатів та узгоджується з законодавчою базою держави. В освітньому процесі Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця реалізація академічної свободи проявляється у праві викладача вільно обирати методи навчання, викладання та оцінювання, які забезпечують досягнення результатів навчання. У здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи полягають у виборі спеціальності підготовки, навчальних дисциплін (в межах вибіркової частини навчального плану), наукового керівника (керівників); напряду та тематики наукового дослідження; місця проведення наукових досліджень; свободі від політичної ситуації в країні.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП спеціальності 091 Біологія надається здобувачеві впродовж усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії.

Порядок та критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОНП спеціальності 091 Біологія, Положенні про порядок оцінювання результатів навчання діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.otsinyuvannya2020.2.pdf>) та у робочих програмах навчальних дисциплін (http://www.iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70) й доводяться до відома здобувачів на початку навчання. Викладачі, як правило, під час першого заняття інформують здобувачів про мету, завдання, компетентності, програмні результати навчання за відповідною освітньою компонентою, специфіку оцінювання, методологію проведення аудиторних занять, місце розташування робочих програм (за необхідності надають паперовий примірник), наявність навчально-методичного забезпечення в бібліотеці Інституту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія завершується підготовкою та поданням до захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії. В основі підготовки дисертаційної роботи є експеримент, який вбачає вибір гіпотези, складання методики, проведення наукових досліджень, опрацювання та апробацію результатів досліджень. З метою поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП здобувачі опановують освітню компоненту «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи», якою передбачено виконання самостійної роботи по написанню наукової статі за результатами власних наукових досліджень та набутих методичних підходів дослідження обраної тематики, отримання охоронних документів за результатами власних досліджень, написання дисертаційної роботи. При опануванні навчальних дисциплін «Молекулярно-генетичні технології в тваринництві», «Методологічні основи клітинної і генної інженерії», «Біотехнологія у тваринництві» передбачено проведення практичних занять, які вимагають від аспіранта вміння та навичок проведення лабораторних досліджень та дослідницької роботи, а одержані результати можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи.

Поєднання навчання та наукової складової підготовки здобувача вищої освіти є участь у міжнародних, всеукраїнських та інших конференціях, семінарах, вебінарах, виставках, які мають однаковий чи споріднений напрям з ОП та тематикою дисертаційної роботи. В Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця щорічно проводиться конференція молодих вчених, де аспіранти мають змогу апробувати власні результати наукових досліджень, проявити набуті компетентності міжособистісного спілкування, генерувати нові ідеї, відстоювати свою власну наукову позицію.

Тематика наукових досліджень аспірантів є частиною НДР НААН, відділів чи лабораторій Інституту, за якими закріплені аспіранти та виконує її паралельно з навчанням. Результати наукових здобутків під час навчання за ОП відображаються в індивідуальному плані наукової роботи здобувача, а також повинні бути представлені в наукових журналах, включених до Переліку наукових фахових видань України та тих, що входять до наукометричних баз Scopus Web of Science.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця щорічно відбувається оновлення змісту освітніх компонентів за ініціативи членів проєктної групи, які аналізують рекомендації та зауваження стейкхолдерів, а також на основі наукових досягнень біології, галузі тваринництва, включаючи розробки науковців Інституту. Науковці Інституту, які задіяні в освітньому процесі, постійно аналізують та вивчають досвід вітчизняних і світових вчених з проблем біології, приймають участь у науково-практичних семінарах, вебінарах, симпозіумах, досліджують наявні проблеми біології, галузі тваринництва та впроваджують одержані результати в практику виробництва і освіти. Робочі програми навчальних дисциплін та складові комплексу обговорюються на засіданнях відділів (лабораторій), де працюють викладачі, і затверджуються вченою радою Інституту. При оновленні змісту навчальних компонентів враховується також тематика наукових досліджень аспірантів, яка у 2016-2020 роках виконувалася за ПНД Інституту: «Дослідження генетичної структури аборигенних, локальних і зникаючих порід сільськогосподарських тварин України для визначення молекулярно-генетичних маркерів продуктивності та адаптації», «Провести молекулярно-генетичні дослідження зразків біоматеріалу, який зберігається в банку генетичних ресурсів тварин ІРТГ ім. М.В.Зубця НААН. Виявити закономірності формування адаптаційного потенціалу в онтогенезі», «Розробити методичні підходи прогнозування стійкості сперми кнурів зникаючих порід за використання наноматеріалів для її кріоконсервації», «Оцінка впливу нанобіоматеріалів на життєздатність кріоконсервованих гамет та ембріонів сільськогосподарських тварин», «Удосконалити біотехнологічні методи підвищення фертильності сільськогосподарських тварин» тощо.

Проблемні питання наукових досліджень аспірантів вирішуються під час проведення практичних занять за освітніми компонентами «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи» (патентний пошук, відбір тварин, вибір методів досліджень, публікації, інтелектуальна власність), «Молекулярно-генетичні технології в тваринництві» (ідентифікація генетичних маркерів, дослідження генетичної структури видів та порід сільськогосподарських тварин за генами господарськи корисних ознак, виявлення взаємозв'язку між комплексом генотипів та основними селекційними ознаками тварин), «Біотехнологія у тваринництві» (оцінка якості ембріонів, клонування ембріонів тварин, визначення і регулювання статі тварин).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності через співробітництво з зарубіжними партнерами, участі в міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах», викладацької мобільності, участі в міжнародних наукових організаціях. Полупан Ю.П. співпрацює з китайською компанією Zhuji Guowei Poltry Development Co. Ltd., виконує дослідження згідно угоди з Продовольчою і сільськогосподарською організацією ООН. Ковтун С.І. співпрацює з науково-практичним інститутом біотехнологій у зоотехнії і ветеринарної медицини Республіка Молдова та Інститутом тваринницьких наук – Костинброд сільськогосподарської академії Республіки Болгарія. Щербак О.В., приймає участь в проєкті "BioUkraine" Фондації Україна-США, є членом Американського товариства науки про тварин та Американської асоціації ембріотрансплантації. Сидоренко О.В. та Джус П.П. у 2016-2018 роках пройшли закордонне стажування в Китаї в Zhejiang Generation Biological Science and Technology Co., Ltd. Сидоренко О.В. є членом Всесвітньої наукової асоціації з птахівництва. Співробітники Інституту, які викладають навчальні дисципліни, у 2016-2020 роках були виконавцями наукової тематики за завданням МОН України. Ковтун С.І. є членом редколегій журналу «Bulgarian Journal of Animal Husbandry» (Болгарія). Здобувачі вищої освіти мають наукові публікації в міжнародних виданнях, залучаються до міжнародної співпраці шляхом

академічної мобільності та участі в міжнародних конференціях і семінарах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця система знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час навчання відповідає Положенню про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня

(<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf>) та містить:

- поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів та оцінювання її результатів під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін;
- підсумковий контроль результатів навчальної діяльності аспірантів та оцінювання її результатів після вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін;
- оцінювання звіту з педагогічної практики;
- поточну і підсумкову атестацію індивідуального плану здобувача.

Поточний контроль результатів навчальної діяльності аспірантів під час вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, умінь та навичок під час проведення аудиторних занять та результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи. Завданням поточного контролю є перевірка рівня засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань та сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати сутність змісту матеріалу заняття, сформованості вмінь публічно чи письмово обґрунтувати власну точку зору, оволодіння методами збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень в галузі біології, здатність нести відповідальність за надані рекомендації, прийняті рішення тощо. Результати поточної успішності здобувачів є показником рівня засвоєння ними робочої програми навчальної та виконання вимог самостійної роботи.

Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється для оцінювання їх знань, умінь та навичок з певної дисципліни навчального плану і проводиться у формі екзамену чи заліку. Результати складання іспитів і заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою, 100 бальною рейтинговою шкалою та за оцінкою ECTS.

Формою підсумкового контролю виконання індивідуального плану роботи є атестація – звітування про фактичний стан виконання запланованих у індивідуальному плані роботи аспіранта показників освітньої та наукової діяльності аспіранта. Поточна атестація здобувачів вищої освіти щодо результатів виконання індивідуального плану, який передбачає, виконання дослідних робіт та успішне проходження освітньої складової відбувається на засіданні структурного підрозділу, до якого прикріплено аспіранта, далі – методичній раді з подальшим затвердженням результатів атестації на засіданні Вченої ради Інституту.

Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовими спеціалізованими вченими радами, утвореними для проведення разового захисту на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є одним з принципів забезпечення якості освітнього процесу в Інституті. Вони відображені в робочій програмі навчальних дисциплін в критеріях оцінювання та мінімальних вимогах до знань здобувачів. Здобувачі вищої освіти перебувають в рівних умовах проведення контрольних заходів, підрахунку результатів поточного і підсумкового оцінювання, забезпечені відкритою інформацією про ці умови, критерії оцінки, строки здачі іспитів та заліків. Встановлені єдині правила перездачі іспитів і заліків, оскарження їх результатів. Зворотний зв'язок від здобувачів дозволяє викладачу вносити певні корегування з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на засіданні Методичної ради Інституту, до складу якої входять науковці з різними напрямками наукової діяльності (Положення про Методичну комісію Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.metodu.comisiu.pdf>)). Впродовж навчання за ОНП 091 Біологія не було випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти, а також конфлікту інтересів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до графіку навчального процесу (на 2020–2021 розміщений за адресою <http://iabg.org.ua/images/aspirantura/204plan2020.1.pdf>). Критерії та форми оцінювання програмних результатів навчання в межах відповідної навчальної дисципліни визначаються робочою програмою. На початку вивчення дисципліни викладач ознайомлює здобувачів з можливістю ознайомлення з робочими програмами, які є у вільному доступі на сайті Інституту. Усі матеріали за освітньою програмою оприлюднюються на сайті Інституту (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70).

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки.

Екзамени і заліки проводяться згідно розкладу та графіку сесії, з якими аспіранти ознайомлюються завчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 091 Біологія відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітнього процесу відповідно до законодавчої бази України, а також визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>). Контрольні заходи здобувачів вищої освіти, їх атестація здійснюється згідно «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf>). Вищевказані положення розміщені у вільному доступі на сайті Інституту.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

«Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>) основними принципами забезпечення якості освітнього процесу передбачені прозорість та неупередженість оцінювання рівня знань. Інформація щодо критеріїв оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів вищої освіти містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сайті Інституту. Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються рівними умовами для всіх здобувачів, які вбачають однакову тривалість заходу, кількість завдань, механізм підрахунку кількості балів тощо; відкритістю інформації про ці умови, єдині критерії оцінювання, оприлюднення строків здачі екзаменів та заліків. Встановлені єдині правила перездачі екзаменів і заліків, оскарження результатів атестації. Якщо у аспіранта виникають претензії щодо об'єктивності оцінювання, він має право звернутися з апеляцією згідно процедури «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf>). Впродовж підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія конфліктної ситуації не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.por.otsinyuvannya2020.2.pdf>) аспірант, який набрав за результатами поточного контролю від 0 до 34 балів (включно), вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої індивідуальним навчальним планом. Він має право опанувати цю дисципліну в наступному семестрі понад обсяги встановлені навчальним планом за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи. Під час таких занять він має виконувати завдання для самостійної роботи, інші види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрати від 35 до 100 балів (включно). Бали у кількості 35 і більше є підставою для допуску аспіранта до екзамену. Перескладання екзамену з дисципліни дозволяється двічі (вдруге – з комісією, за білетами, які містять 3 завдання).

Аспіранти, які за результатами підсумкового контролю у формі заліку набрали від 0 до 59 балів (включно), після належної підготовки мають право повторно скласти залік.

Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за додатковим розкладом не пізніше наступного тижня після попереднього складання іспиту (заліку).

Випадків повторного проходження контрольних заходів в Інституті не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописані в «Положенні про організацію освітнього процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця»

(<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>) та в «Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця»

(<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.vrehul.konflikt.set20201.pdf>), якими передбачено врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, а також засвоєння співробітниками та здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії.

Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик та результатів поточної атестації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника, гаранта освітньо-наукової програми, створюється комісія для приймання іспиту (заліку). Головою апеляційної комісії призначається директор Інституту. Розгляд апеляційних заяв здійснюється апеляційною комісією у триденний термін від дати надходження апеляційної заяви. На засіданні апеляційної комісії може бути присутній науково-педагогічний працівник, який приймав іспит (залік). Він має право давати обґрунтовані пояснення здобувачу вищої освіти та членам апеляційної комісії щодо відповідності виставлених балів.

За період підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП Біологія випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є «Положення про академічну доброчесність в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://www.iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.akademichnu.dobrochesnist.pdf>), Постанова НААН України «Про Етичний кодекс ученого України» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/etu.kodekc12.02.2021.pdf>), Статут Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/statut2018.pdf>) та Колективний договір (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/kolek.dogovir2020.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Академічна доброчесність в Інституті впроваджується через підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності науковими співробітниками і аспірантами. Зараховані до аспірантури вступники підписують договір про підготовку здобувачів вищої освіти в Інституті, даючи тим самим згоду на дотримання принципів і правил академічної доброчесності. Для упровадження стандартів академічної доброчесності щодо виявлення збігів/ідентичності/схожості наукових текстів та оцінки їх оригінальності Інститутом заключено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», яке надає для цього систему «Unicheck». Перевірці на наявність академічного плагіату в Інституті обов'язково підлягають:

- наукові роботи (рукописи статей, тези доповідей, дисертації), які на етапі подання роботи до редакційної колегії журналу, до оргкомітету конференції, до розгляду спеціалізованою вченою радою (залежно від типу роботи) перевіряються відповідальним секретарем наукового журналу (відповідальним секретарем конференції, секретарем спеціалізованої вченої ради) або іншими особами, що призначаються директором Інституту.
- науково-методичні роботи (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки, рекомендації), монографії, а також електронні твори (колекції матеріалів на OCW, масові відкриті онлайн курси тощо), що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради Інституту до видання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в Інституті серед здобувачів вищої освіти здійснюється через підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності, інформування про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування; щорічному проведенні відділом інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; перевірці академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату та відповідальність у випадку виявлення фактів академічного плагіату; оприлюдненні дисертації (монографії) та авторефератів дисертацій осіб, які здобувають наукові ступені доктора філософії (кандидата наук) та доктора наук, а також відгуків офіційних опонентів на веб-сайті Інституту; формуванні для здобувачів вищої освіти навчальних завдань з використанням науково-освітніх інновацій, що сприяють розвитку у них наукової креативності та забезпечують їх підготовку до виконання оригінальних наукових творів. Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради, Методичної ради та Ради молодих вчених Інституту.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://www.iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.akademichnu.dobrochesnist.pdf>) передбачено, що здобувачі вищої освіти для забезпечення академічної доброчесності повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної / наукової діяльності, використанні методики досліджень та джерела інформації. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з аспірантури; позбавлення стипендії.

У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така робота знімається з захисту, незалежно від стадії розгляду. Особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності має право ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження, оскаржувати рішення про притягнення її до академічної відповідальності згідно із законодавством.

За період підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП Біологія випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При формуванні та під час змін викладачів ОНП з числа наукових працівників Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця враховували відповідність претендента основним вимогам вищої школи, зокрема: наявність та відповідність наукового ступеня та вченого звання, виконання наукової роботи за тематикою Інституту; наявність публікацій наукових статей у фахових виданнях, включених до наукометричних баз, в т.ч. Scopus та Web of Science, підручників, навчальних посібників, монографій; участь у наукових конференціях (не менше 2-х на рік); здійснення керівництва науковою роботою здобувачів з відповідним опублікуванням матеріалів досліджень; участь у програмах підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, знання та дотримання нормативно-правової бази освіти і науки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інститут проводить інтенсивну роботу по залученню роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у різних формах:

- врахування пропозицій здобувачів вечірньої форми навчання щодо набуття компетентностей та програмних результатів навчання для їх успішної реалізації в процесі подальшого працевлаштування;
- проходження педагогічної (асистентської) практики у закладах вищої освіти агропромислового спрямування, близьких до тематики наукових досліджень аспіранта за участю викладачів цих закладів, які надають допомогу щодо форм і методів навчання, розробки навчально-методичних складових освітнього процесу, що сприяє працевлаштуванню здобувачів вищої освіти у освітні заклади.
- проведення наукових експериментів у виробничих умовах ДП «ДГ «Христинівське» та ДП «ДГ «Нива» ІРГТ ім. М.В.Зубця НААН Черкаської обл., ТОВ «Агрікор-Холдинг» Чернігівської обл. та ін.;
- залучення роботодавців до корегування ОНП, програмних результатів навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця до аудиторних занять за ОНП спеціальності 091 Біологія залучає наукових співробітників, які мають науковий ступінь кандидат та доктор наук, вчене звання – старший науковий співробітник, професор, член-кореспондент та академік НААН, що свідчить про високий рівень і професіоналізм осіб, задіяних в освітньому процесі. Поза цим, аспіранти, крім опановування основного обсягу навчальних дисциплін ОНП, мають змогу отримувати знання через відкриті наукові доповіді провідних вчених інституту, Національної академії аграрних наук, представників закордонних наукових установ та закладів вищої освіти, які співпрацюють з інститутом під час засідань Вченої ради, Координаційної ради, круглих столів, семінарів. Викладання дисциплін «Філософія» та «Іноземна мова» здійснюється викладачами Національного університету біоресурсів і природокористування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут сприяє професійному розвитку викладача ОНП через систематичне підвищення кваліфікації в наукових установах та закладах вищої освіти згідно розробленого та узгодженого з НААН щорічного плану; участь в наукових конференціях, в тому числі і зарубіжних, круглих столах, семінарах. Щорічно співробітники Інституту публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях України, Євросоюзу, виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, видають монографії, рекомендації; налагодження та підтримання зв'язків з науковцями та освітянами країн близького та далекого зарубіжжя. Виконуються науково-дослідні роботи за договорами з Міністерством освіти і науки України. Науковці Інституту беруть участь у проєктах Продовольчої і сільськогосподарської організації ООН («FAO»), компанії Zhejiang academy of agricultural sciences (КНР), компанії Zhuji Guowei Poultry Development Co, Ltd (КНР), Науково-практичного інституту біотехнологій у зоотехнії і ветеринарній медицині (Республіка Молдова). Науковці Інституту, які задіяні при викладанні навчальних дисциплін, проводять лекції під час підвищення кваліфікації фахівців закладів вищої освіти та наукових установ, приймають участь в роботі «Школи підвищення кваліфікації спеціалістів по розведенню сільськогосподарських тварин та племінній справі» Міністерства аграрної політики та продовольства України; проводять семінари-навчання під час агропромислових виставок (м.Київ).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Інституті створено систему матеріального та нематеріального заохочення викладачів. У якості матеріального заохочення колективним договором передбачена можливість доплат, надбавок до посадового окладу, преміювання, надання матеріальної допомоги. Нематеріальне заохочення – це подяка директора, представлення співробітника до держаних нагород та почесних звань тощо. В Інституті створена бальна система оцінювання складності, напруженості та якості роботи науковця, яка включає участь у виконанні наукової тематики за договорами з МОН та іншими організаціями, в т.ч. зарубіжними; видання підручників, посібників; публікація у фахових виданнях України та закордонних наукометричних базах; захист дисертації; розроблення об'єктів інтелектуальної власності; отримання премій, державних нагород, керівництво аспірантом, організація і проведення конференції, семінару тощо, за результатами якої відбувається заохочення науковців за досягнення в професійній діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОНП формуються за рахунок коштів державного бюджету. Матеріально-технічні ресурси Інституту сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. До них, відповідно до Ліцензійних умов, відносяться бібліотека, інфраструктура, навчальне обладнання. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, комп'ютерами. Бібліотека має читальний зал, каталог наукових та навчально-методичних видань, відкритий доступ до світових інформаційних ресурсів. Безоплатний доступ до електронних ресурсів спрямований для ознайомлення здобувачів вищої освіти з новими науковими публікаціями за дослідницьким напрямом.

Аспіранти мають вільний доступ до необхідної матеріально-технічної бази, наукових лабораторій відділу генетики та біотехнології тварин, селекції великої рогатої худоби, банку генетичних ресурсів тварин, лабораторії інформаційних технологій, які оснащені обладнанням, необхідним для опанування аспірантами навичок дослідницької роботи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

При підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія забезпечено відкритий доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів Інституту, які необхідні в освітній та дослідницькій діяльності. Є вільний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi. При проведенні аудиторних занять використовуються мультимедійні засоби, комп'ютери. Постійно проводиться опитування аспірантів щодо доступності інформації, наданої Інститутом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОНП, формування індивідуальної траєкторії, вибору навчальних дисциплін, наявності матеріально-технічної бази установи та баз для виконання дослідницької роботи.

Інститут щорічно проводить конференцію молодих вчених, де здобувачі мають змогу проводити апробацію результатів своїх досліджень. Статті аспірантів щорічно публікуються у матеріалах конференції молодих вчених та міжвідомчому тематичному збірнику «Розведення і генетика тварин», який є фаховим виданням України з сільськогосподарських наук.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в Інституті досягається шляхом дотримання правил та вимог техніки безпеки, безпечної експлуатації об'єктів, запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям в процесі трудової діяльності, збереження життя і здоров'я науковців та аспірантів і обґрунтовується «Положенням з техніки безпеки та охорони праці в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.tex.bezpeku2020.pdf>) Проводиться інструктаж аспірантів стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. В приміщенні установи підтримується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Наукові лабораторії та інші приміщення Інституту забезпечені протипожежними засобами, схемами евакуації працюючих на випадок непередбачених ситуацій. Структурні підрозділи забезпечені аптечками, здійснюється медогляд аспірантів.

Під час проведення практичних занять, практики, наукових досліджень здійснюється інструктування аспірантів з техніки безпеки. Випадків порушень та травмвань на ОНП не зафіксовано.

Підтримка психічного здоров'я аспірантів в Інституті досягається шляхом створення доброзичливої атмосфери та взаємоповаги в колективі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти за ОНП «Біологія» мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку за рахунок комунікації з дирекцією Інституту, науково-педагогічними працівниками, представниками профспілкової організації, співробітниками відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури, юрисконсультом. Комунікація викладачів і здобувачів здійснюється під час проведення аудиторних занять, педагогічної практики, наукових досліджень, включаючи індивідуальне консультування. Соціальна підтримка здійснюється шляхом надання матеріальної допомоги, поселення в гуртожиток НААН. Для інформаційної підтримки аспірантів в Інституті працює бібліотека, є вільний доступ до мережі Інтернет. Здобувачі мають інформаційну підтримку через отримання оперативної інформації щодо освітньої, наукової, організаційної роботи, заходів, які проводяться в Інституті. Популяризація наукової діяльності співробітників Інституту та аспірантів через їх участь в конференціях, семінарах, виставках тощо здійснюється на веб-сайті установи. З питань професійної діяльності здобувачі вищої освіти можуть отримувати консультації у науково-педагогічних працівників, юрисконсульта. Періодичні опитування здобувачів освіти показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На освітньо-науковій програмі 091 Біологія особи з особливими потребами не навчалися, але Інститут здатний забезпечити вільний доступ до приміщення для осіб з порушенням опорно-рухового апарату та провадження

освітньої діяльності для даної категорії здобувачів вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією введені в дію «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.vrehul.konflikt.set20201.pdf>) та «Положення про сексуальне домагання в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.sek.domohannya20201.pdf>). Врегулювання конфліктних ситуацій в Інституті вбачає вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння співробітниками та здобувачами вищої освіти моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії, запобігання конфліктним ситуаціям, заходи щодо їх виявлення та попередження, а також містить дії у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Умовою запобігання конфліктним ситуаціям є відмова від авторитарної системи управління освітнім процесом, конфліктологічна поінформованість суб'єктів навчального процесу, формування культури спілкування.

З метою попередження сексуальних домагань в Інституті заборонені дискримінації, утиски, мова ненависті. Завідувачем відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури регулярно проводиться просвітницька кампанія із здобувачами вищої освіти щодо попередження дискримінації. Адміністрація Інституту, керівники структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження сексуальних домагань. Антикорупційні заходи здійснюються відповідно до Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» та інших законів і міжнародних договорів України. Керівництво Інституту формує етичні стандарти негативного відношення до проявів корупції шляхом ознайомлення співробітників та аспірантів з антикорупційним законодавством, а також впровадженням заходів щодо прозорості оцінювання аспірантів в ході виконання контрольних заходів.

Випадків виникнення конфліктних ситуацій, сексуального домагання та корупції під час реалізації ОП за спеціальністю 091 Біологія не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Інституті регламентується «Положенням про освітньо-наукову програму в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.osvitno.naukovu.pro.pdf>), яким передбачено порядок розроблення програми, її затвердження, відкриття і закриття, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду. Питання планування освітньої діяльності визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>) та Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%Do%BF#Text>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється за потреби, але не менше ніж раз на 5 років. Щорічно з ініціативи гаранта освітньо-наукової програми, членів проєктної групи чи викладачів ОП може оновлюватися в частині освітніх компонентів, крім мети, загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених профілем освітньої програми та стандартом (за наявності). В результаті оновлення до складових ОП (навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін) вносяться зміни щодо методів викладання, навчання та оцінювання. Внесення змін що стосуються мети, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання здійснюється у разі прийняття/зміни стандарту вищої освіти, прийняття нової стратегії розвитку установи, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів та рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів вищої освіти та зміни ресурсного забезпечення ОП. Модернізація ОП програми проводиться при оновленні освітніх компонентів, їх обсягу в кредитах ЄКТС.

Положенням про освітньо-наукову програму в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.osvitno.naukovu.pro.pdf>) передбачене самообстеження ОП, оцінювання її якості з метою удосконалення та перевірки різних елементів забезпечення програми.

Перегляд ОП за спеціальністю 091 Біологія в Інституті відбувся у 2017 році й стосувався включення інформації про групу розробників та видалення з характеристики, фокусу та програмних результатів навчання спеціалізації «Генетика», оскільки умовами ліцензування спеціалізації не передбачено.

Перегляд ОП у 2018 році стосувався включення у групу розробників стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців).

Останній перегляд ОП відбувся у 2020 році й був здійснений за результатами моніторингу програми зовнішнім

стейкхолдером, роботодавцями та розробниками програми, опитування здобувачів та аналізу ринку праці, а також з урахуванням інформації, що міститься у проекті Стандарту вищої освіти. Були внесені зміни щодо загальної інформації у профілі ОНП, навчальних дисциплін, обсягу дисциплін в кредитах ЄКТС, розподілу освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові, педагогічної (асистентської) практики, мети, опису предметної області, загального фокусу, викладання та оцінювання, скориговані інтегральні, загальні і спеціальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне та кадрове забезпечення, мобільність, перелік компонентів ОНП, структурно-логічна схема та матриці. Цей перегляд дозволив актуалізувати ОНП досягнувши узгодженості очікуваних ПРН з освітніми компонентами.

В результаті перегляду ОНП були внесені зміни до навчального плану, графіку навчального процесу та робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З 2018 року здобувачка вищої освіти (наразі – науковий співробітник) Типило Х.Т. є членом проектної групи (стейкхолдером) з розробки ОНП за спеціальністю 091 Біологія. Вона приймає безпосередньо участь в усіх процедурах перегляду програми, вносить обґрунтовані пропозиції щодо її складових, програмних результатів навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти.

За рахунок визначення задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при перегляді програми, оновленні інформації за дисциплінами, включенні до структури ОНП дисциплін, які передбачають інноваційні підходи та наближені до дослідницької роботи. Пропозиції вносяться також до навчальних планів здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік (варіативна частина), обговорюються і затверджуються на засіданнях методичної та вченої ради Інституту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Інституті функції студентського самоврядування покладено на Раду молодих учених, яка проводить роботу щодо захисту прав і інтересів аспірантів, сприяє участі здобувачів у науково-дослідній роботі установи, розглядає скарги, пропозиції, допомагає у реалізації творчих можливостей, залучає їх до участі в громадському житті Інституту. Члени Ради молодих учених аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції аспірантів щодо організації освітнього процесу, пропонують керівництву Інституту внести відповідні зміни чи доповнення до ОНП. Голова Ради молодих вчених є членом вченої ради Інституту, що сприяє об'єктивному реагуванню на пропозиції чи зауваження здобувачів вищої освіти щодо перегляду чи внесення змін до освітньої програми навіть на етапі її затвердження. Випускниця ОНП є безпосереднім членом проектної групи і долучена до усіх процесів забезпечення якості на програмному рівні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезпечення якості вищої освіти Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця створені процедури, що дозволяють урахувати думку роботодавців. Під час розроблення чи удосконалення ОНП проводиться експертна оцінка роботодавців щодо програмних результатів навчання, яка підтверджена рецензіями. Безпосередню участь у процесі періодичного перегляду ОНП беруть роботодавці, які є членами вченої ради Інституту та спеціалізованої вченої ради. Також члени проектної групи і гарант ОНП є членами фахових товариств, результати роботи яких враховуються при розробці та плановому перегляді освітньої програми. До розробки ОНП залучається директор ТДВ Терезине Кудлай І.М., який забезпечує виконання наукових досліджень аспірантів на базі господарства, а також декан факультету Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Миколаївського Національного аграрного університету, де можуть проходити педагогічну (асистентську) практику здобувачі вищої освіти та бути працевлаштованими. Зауваження та пропозиції щодо освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії збираються також під час роботи координаційної ради Інституту, проведенні науково-практичних заходів за участі науково-педагогічних представників закладів вищої освіти, виробничників, проведенні семінарів-навчань, підвищення кваліфікації викладачів та спеціалістів за даною спеціальністю.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, як одного з індикаторів якості освіти та покращення досвіду здобувачів, які навчаються, здійснюється шляхом телефонного опитування випускників першого випуску за спеціальністю 091 Біологія. На перспективу буде впроваджена усталена практики співпраці з випускниками аспірантури шляхом анкетування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі реалізації ОНП за спеціальністю 091 Біологія та здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості

під час її перегляду внесені пропозиції щодо введення нових дисциплін, або зміни назв існуючих, збільшення чи зменшення кредитів для здобуття компетентностей за окремими освітніми компонентами, формування дисциплін обов'язкового вивчення та за вибором здобувачів. Недоліком ОНП є відсутність постійного опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освіти, а стейкхолдерів щодо програмних результатів навчання; часткова забезпеченість навчально-методичною літературою, особливо розробленою науковцями, які викладають навчальні дисципліни; відсутність стандарту вищої освіти за даною спеціальністю; недостатня академічна мобільність викладачів та аспірантів.

Для адекватного реагування на недоліки відділом інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо визначення їх задоволеності ОНП; розробляються навчально-методичні посібники з освітніх компонентів, передбачено підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП, за якою здійснюється самооцінювання, є первинною, тому при її удосконаленні враховувалися лише зауваження, отримані під час аналізу акредитації інших наукових установ та ЗВО, а також при самоаналізі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для того, щоб учасники академічної спільноти відчували участь в забезпеченні якості освіти, відбувається їх постійна інформативність щодо нових трендів та викликів в освіті і науці. Проводяться усні опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОНП. Здійснюється аналіз успішності здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційної сесії з подальшим менеджментом програмних результатів навчання за освітніми компонентами. Розроблений механізм та впроваджений рейтинг оцінювання науково-педагогічного працівника. Для планування освітнього процесу на кожний навчальний рік відділом інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури разом із викладачами складається робочий навчальний план за ОНП. Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності як члени проєктної групи. Члени академічної спільноти, які приймають участь в освітньому процесі, входять до складу вченої та методичної ради Інституту, де мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції щодо якості ОНП.

Для забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП розроблене «Положення про академічну доброчесність в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця»

(<http://www.iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.pro.akademichnu.dobrochesnist.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.plagiat2020.1.pdf>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті розподілена:

- гарант освітньої програми, перший заступник з наукової роботи, голова методичної ради – несе відповідальність за розробку та якість ОНП, опитування стейкхолдерів та здобувачів, самооцінювання та акредитацію освітньо-наукової програми; аналіз ринку освітньо-наукових послуг та потреб у фахівцях; розгляд та затвердження нормативних документів, які стосуються освітньо-наукового процесу та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; своєчасну акредитацію освітньо-наукової програми;
- завідувач відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури – за розробку положень внутрішнього забезпечення якості освіти та ознайомлення з ними членів академічної спільноти; розробку розкладу навчання та графіка сесії; атестацію та виконання індивідуального плану аспірантами; моніторинг та аналіз якості організації освітнього процесу; забезпеченість науковців, задіяних в освітньому процесі, нормативними документами щодо розробки та акредитації ОНП; планування роботи з акредитації ОНП; формування акредитаційних справ; дотримання термінів проведення акредитації, супровід процесу акредитації;
- викладачі освітніх компонентів – за розробку навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правовою базою організації освітньо-наукового процесу в Інституті є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікації» та інші, які розміщені на офіційному веб-сайті установи (http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=520). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються також Статутом Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/statut2018.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті

розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця»

(<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.orhaniz.osvit.prot20201.pdf>), Постановою НАН України «Про етичний кодекс українського ученого» (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/etu.kodekc12.02.2021.pdf>). Права та обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії та їхніх керівників регламентується Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). Між Інститутом та здобувачами вищої освіти права та обов'язки визначаються також договором, який укладається після зарахування вступників до аспірантури.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://iabg.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=524&Itemid=70

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/204.os.naucova.prog2020.1.pdf>

<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/204.os.naucova.prog2020.1.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП спеціальності 091 Біологія включає обов'язкові компоненти, а також вибіркові, які в комплексі відповідають науковим інтересам аспірантів. Вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» дозволяє набути аспіранту компетентності, які сприяють комунікативній самостійності, вмінню представляти результати наукових досліджень іноземною мовою, спілкуватися з дослідниками з інших країн. Мати науковий світогляд, формулювати ідеї і концепції різного наукового спрямування забезпечує вивчення дисципліни «Філософія». Виявляти та вирішувати проблеми біології, володіти дослідницькими навичками, унеможливити плагіат, представляти власні результати на розгляд колег та висвітлювати їх у засобах інформації забезпечує вивчення дисципліни «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи». Здійснювати впровадження у виробництво та навчальний процес досягнень біології дозволяють дисципліни «Біологія тварин», «Молекулярно-генетичні технології в тваринництві», «Новітні тренди в сучасній біології». Науковому світогляду аспірантів сприяють освітні компоненти «Математичне моделювання та планування експерименту», «Комп'ютерна обробка інформації». Науковим інтересам здобувачів з урахуванням специфіки наукового дослідження відповідає цикл дисциплін професійної підготовки, який включає освітні компоненти за вибором аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечує оволодіння наступними освітніми компонентами: «Молекулярно-генетичні технології в тваринництві», «Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Комп'ютерна обробка інформації», які формують у аспірантів здатність проводити наукові дослідження в біології, мати уявлення про методологію, методіку та методи досліджень, здійснювати експериментальну роботу, застосовувати сучасні інформаційні технології для опрацювання результатів власних досліджень, моделювати технологічні процеси у тваринництві за використання біологічних методів. Вибіркові освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС) дають змогу мати повноцінну підготовку за тематикою наукових досліджень в контексті спеціальності 091 Біологія, а також впроваджувати набуті знання на виробництві.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю ОНП з 2020 року передбачено вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи» (4 кредити ЄКТС) та проходження педагогічної (асистентської) практики (2 кредити ЄКТС). Сприяє набуттю викладацьких навичок також вивчення дисципліни «Філософія» (4 кредити ЄКТС).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти проходять обов'язковий розгляд на засіданні відділу, до якого він прикріплений, методичній і вченій радах Інституту та узгоджуються із науковою тематикою Інституту, яка у

2016-2020 роках виконувалися за ПНД НААН «Збереження генофонду тварин» та «Скотарство», зареєстрованими в УкрІНТЕГІ і виконавцями яких були наукові керівники здобувачів.

Приклади: Темех Н. Ю., аспірант денної форми навчання, тема дисертаційної роботи: «Формування господарські корисних ознак у корів української чорно-рябої молочної породи у зв'язку з особливостями їх каріотипу» (науковий керівник – Стародуб Л.Ф., канд. с-г. наук, ст. н. с.) є виконавцем завдання «Дослідження хромосомних наборів сільськогосподарських тварин».

Мітіюгло І. Д., аспірант денної форми навчання, тема дисертаційної роботи: «Оцінка молочної продуктивності великої рогатої худоби за генетичними маркерами» (науковий керівник – Дзіцюк В.В., доктор с-г. наук, ст. н. с.) є виконавцем завдання «Дослідження хромосомних наборів сільськогосподарських тварин».

Лизогуб О.Ю., аспірант заочної форми навчання, тема дисертаційної роботи: «Оптимізація біотехнології формування ембріонів сільськогосподарських тварин in vitro у системі збереження генофонду» (науковий керівник – Щербак О.В., канд. с-г. наук, ст. н. с.) є виконавцем завдання «Удосконалити технології кріоконсервації ембріонів вітчизняних порід свиней із застосуванням методу in vitro».

Аналогічно й за іншими здобувачами вищої освіти.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти за ОНП забезпечені необхідними матеріальними ресурсами (науковими лабораторіями, обладнанням, реактивами тощо) для проведення наукових досліджень відповідно до їхньої тематики, а також можуть проводити дослідницьку роботу у підпорядкованих Інституту дослідних господарствах ДП «ДГ «Христинівське» та ДП «ДГ «Нива», в установах-партнерах (наукових установах НААН), підприємствах, де проводять наукові дослідження наукові керівники чи співробітники Інституту. Для проведення апробації результатів наукових досліджень в Інституті щорічно публікуються два номери міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин», зареєстрованому в Міжнародному центрі періодичних видань. Наразі підготовлено 60 випусків журналу, статтям у яких присвоєні цифрові ідентифікатори DOI. Щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, семінари, круглі столи та конференції молодих учених, де аспіранти мають змогу апробувати результати своїх досліджень, обмінюватися досвідом, включаючи спілкування іноземною мовою. Доповіді молодих учених публікуються у матеріалах наукової конференції. В Інституті існує апробаційна рада для попередньої експертизи дисертацій здобувачів та діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій.

В Інституті гарантовано право на академічну мобільність, яка дозволяє аспірантам приймати участь у різноманітних наукових заходах як у межах, так і за межами України.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Наукова діяльність аспірантів характеризується, поза проведення експерименту, підготовкою наукових праць, участю у конференціях, семінарах, симпозіумах. Відповідно до «Положення про академічну мобільність в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця» здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії апробують результати своїх наукових досліджень не лише в Україні, але й за її межами. У 2020 році аспіранти Інституту взяли участь у он-лайн конференції Інституту тваринницьких наук (м. Костинброд, Республіка Болгарія) «Наука про тварин – завдання та інновації» (5 листопада 2020 року); дистанційно у XI International Agriculture Symposium "AGROSYM 2020" (Virtual Conference, 8-9 October 2020, Bosnia and Herzegovina). Аналогічні заходи за участі здобувачів щорічно проводяться в установах та ЗВО, які є партнерами Інституту. Аспіранти зареєстровані або їм повідомлено про необхідність реєстрації на світових наукових порталах ORCID, Google Scholar, ResearcherID.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники усіх здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії за спеціальністю 091 Біологія виконують фундаментальні чи прикладні наукові дослідження за програмами наукових досліджень НААН. У 2016-2020 рр. керівники аспірантів приймали участь у виконанні ПНД НААН № 37 «Система роботи в популяціях і збереження біологічного різноманіття генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин» та № 29 «Розроблення інноваційних технологій виробництва, систем годівлі та методів селекції великої рогатої худоби і забезпечення якості продукції скотарства». Вони були виконавцями завдань:

- «Теоретичні та методологічні основи тривалого збереження на клітинному рівні генетичних ресурсів автохтонних порід сільськогосподарських тварин»;
- «Оцінка відтворної здатності плідників сільськогосподарських видів тварин за хромосомним поліморфізмом статевих клітин»;
- «Генетична оцінка тварин референтних популяцій за SNP-поліморфізмом різних локусів ДНК»;
- «Дослідження хромосомних наборів сільськогосподарських тварин»;
- «Удосконалити технології кріоконсервації ембріонів вітчизняних порід свиней із застосуванням методу in vitro»;
- «Пошук цитогенетичних маркерів для оцінки особливостей ознак молочної продуктивності великої рогатої худоби та інших».

За результатами наукових досліджень наукові керівники аспірантів публікують статті у фахових виданнях, монографіях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових

керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Питання дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.plagiat2020.1.pdf>). В Інституті ведеться ретельна перевірка наукових та науково-методичних робіт, дисертацій, монографій, електронних творів, що мають авторський текст на наявність у них неправомірних запозичень, працює комісія з академічної етики. Наукові керівники та аспіранти ознайомлені з антикорупційними заходами, передбаченими Законом України «Про засади запобігання і протидії корупції». Усі публікації, які приймаються до друку у збірник «Розведення і генетика тварин», а також у матеріалах конференції молодих вчених, проходять перевірку на антиплагіат. Для перевірки використовується програмний продукт Unicheck, що належить ТОВ «Антиплагіат». Для ознайомлення аспірантів та їх керівників з політикою академічної доброчесності завідувачкою відділу інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури Інституту проводиться інформування щодо рекомендованих показників оригінальності текстів наукових робіт та відповідальності у випадку виявлення фактів академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти та їх керівники несуть відповідальність згідно чинного законодавства та відповідних нормативних актів установи.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Впродовж періоду дії ОНП спеціальності 091 Біологія в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та науково-педагогічних працівників. У разі порушення академічної доброчесності керівництвом Інституту передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до чинного законодавства та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Інституті розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця (<http://iabg.org.ua/images/aspirantura/pol.plagiat2020.1.pdf>). Наказом директора Інституту утворено комісію з академічної етики у складі 5 чоловік, де головою призначено заступника директора Інституту з наукової роботи Ковтун С.І.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОНП узгоджується зі стратегією розвитку біології тварин, підготовкою фахівців для працевлаштування в науковій установі, заклади вищої освіти, державні установи, на виробництво.
2. Достатньо потужна матеріально-технічна база, наявність наукових лабораторій, обладнання, дослідних господарств, як баз для проведення експериментів.
3. Наявність високопрофесійних науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені, вчені звання, наукові здобутки, розробки, наукові школи та є керівниками чи виконавцями наукової тематики Інституту.
4. Включення тем дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти до програм наукових досліджень НААН та завдань Інституту.
5. Можливість здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну траєкторію, наближену до їх наукових інтересів.
6. Координованість ОНП щодо загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем, набуття навичок дослідника, виконання наукової складової та захист дисертації.
7. Можливість здобувачів вищої освіти брати участь у наукових дискусіях, критичному діалозі, апробувати результати наукової діяльності завдяки щорічному проведенню конференції молодих учених та міжнародних науково-практичних конференціях, які проводить Інститут.
8. Публікування результати власних наукових досліджень у міжвідомчому тематичному збірнику Інституту, який входить до фахових видань України.
9. Врахування пропозицій стейкхолдерів та роботодавців, які є членами вченої, спеціалізованої вченої, координаційної рад, учасниками конференцій тощо для перегляду ОНП та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони:

1. Низька зацікавленість молоді щодо навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія з огляду на відсутність потреби в наукових працівниках та їх слабкої фінансової вмотивованості.
2. Недостатня міжнародна академічна мобільність через відсутність державної підтримки.
3. Відсутність постійного опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освіти та працевлаштування.
4. Недостатня участь здобувачів вищої освіти та їх керівників у міжнародних проектах.
5. Відсутність навчально-методичного забезпечення, розробленого науково-педагогічними працівниками Інституту.
6. Участь іноземних фахівців у проведенні аудиторних занять, подвійному керівництві.
7. Публікації результатів наукових досліджень науковців та здобувачів вищої освіти у міжнародному науковому середовищі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 091 Біологія на перспективу акцентувати на передбачених НРК

компетентностях та програмних результатах навчання ОНП, як основи навчання в аспірантурі, а не лише на підготовці та захисту дисертаційної роботи.

2. Покращити міжнародну співпрацю та інтеграцію в міжнародний освітній простір.

3. Не рідше ніж один раз на 2 роки науково-педагогічним працівникам, задіяним в освітньо-науковому процесі підготовки аспірантів, підвищувати фахову та викладацьку майстерність у ЗВО України та міжнародному освітньому просторі, наукових установах системи НААН.

4. Залучати до аудиторних занять вітчизняних науковців, практиків та іноземних фахівців, включаючи подвійне керівництво підготовкою дисертаційної роботи аспіранта.

5. Впровадити матеріальне заохочування науково-педагогічних працівників за розвиток викладацької майстерності, розробку та публікацію підручників та посібників.

6. Проводити методичні конференції, де розглядати проблеми навчання та викладання.

7. Збільшити кількість публікацій науковців та здобувачів вищої освіти у провідних світових виданнях.

8. Розробити дистанційну форму навчання на випадок жорсткого карантину та інших форс-мажорних ситуацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Полупан Юрій Павлович

Дата: 26.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya.pdf</i>	2bTn3aBBvD2uKOBHkAxIMzCixFB+qrFCISOJM7QQ6A8=	Мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, доступ до глобальної мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova za profesiynym spryamyvannnyam.pdf</i>	u4ptPLqAjDMqSrDNomtGzy7HspjD3FbQxQ9U7Yr14KU=	Мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, доступ до глобальної мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
ОК3 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Pedahohika vyshchoyi shkoly.pdf</i>	ZuG/2+3PHLauvOGL5H71wchgYb/NYFpWpCWusyEE7MY=	Мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, доступ до глобальної мережі Інтернет, персональні комп'ютери.
ОК4 Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>Kompyuterna obrobka informatsiyi.pdf</i>	S3Dcw2HV7AFdtXBqifYUbgGYoTSfgPHBi8bxYZ/Yt3R4=	Персональні комп'ютери, програмне забезпечення: Microsoft, Office Excel, Office Access, "Інтесел Орсек", мультимедійна установка.
ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>Matematychnye modelyuvannya ta planuvannya eksperymentu.pdf</i>	MB+63WV5yjZYC51kaCY5kIpBBz4vX/ucObOlgYXLdZQ=	Комп'ютери з встановленим програмним забезпеченням, мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, доступ до глобальної мережі Інтернет.
ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>Metodyka doslidzhen' ta orhanizatsiya pidhotovky dysertatsiynoyi roboty.pdf</i>	RrpPyV/NfSsnY8UC6B5KSjmmVzpf9Mtu6n7xQKBIs=	Мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, програмне забезпечення, слайди для презентації, доступ до глобальної мережі Інтернет, спеціалізована література, бюлетені та описи винаходів, персональні комп'ютери.
ОК7 Біологія тварин	навчальна дисципліна	<i>Biolojiya tvaryn.pdf</i>	3tgE4MWXylK1XusgDWqqQ3UVoAv8+HdZoGSboOumLtg=	Мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, слайдові презентації, доступ до глобальної мережі Інтернет.
ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	навчальна дисципліна	<i>Molekulyarno-henetychni tekhnolohiyi v tvarynnyystvi.pdf</i>	GFVwXc1jUeq4h5lswt1TBTOWRPtP3OnIcUglLvWCiko=	Мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, слайдові презентації, доступ до глобальної мережі Інтернет, обладнання ПЛР-лабораторії, реактиви для ПЛР.
ОК9 Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>Pedahohichna (asystents'ka) praktyka.pdf</i>	FqRm/gXoF//6sSXlkO98cSVb7pqGVTolDmUo6/roZeA=	Персональні комп'ютери, доступ до глобальної мережі Інтернет.
ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	навчальна дисципліна	<i>Metodolohichni osnovy klitynnoyi ta hennoyi inzheneriyi.pdf</i>	WPslDwryanCCnI70kyRsIq5Izz9lmmWAcs92E+SRnofA=	Ламінарний бокс "УО-БВ"; центрифуга "MPW-310"; шафи нагрівальні стерилізаційні; світловий мікроскоп "Carl Zeiss" з фотовиводом "Axiostar Plus"; ваги аналітичні "ХА 60"; мікроманіпулятор «КМ-2»; мікрокузня; термостати електричні сухо повітряні, комп'ютери.
ВК5 Новітні тренди в сучасній біології	навчальна дисципліна	<i>Novitni trendy v suchasniy biolojiyi.pdf</i>	SIyen+CSTaqjRrsKPCV4lZIX8bG2ntU5+LxatFkEdwg=	Мультимедійна установка, ноутбук Lenovo, слайдові презентації, доступ до глобальної мережі Інтернет.

ВК9 Біотехнологія у тваринництві	навчальна дисципліна	<i>Biotekhnolohiya u tvarynnytstvi.pdf</i>	9tt2MqD25OY6BZ9Bo8yCMMRmRuYgdcfTd6yLuLRCRJ8=	Мультимедійна установка, ноутбук <i>Lenovo</i> , слайдові презентації, доступ до глобальної мережі <i>Інтернет</i> , мікроскопи, препарати клітин, ембріони.
ВК13 Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>Suchasni tekhnolohiyi vyrobnytstva i pererobky produktsiyi tvarynnytstva.pdf</i>	hFCf2nJGL5XL7y6AIyWTE7vDMe4/YOSkUFhtOM1ruMo=	Мультимедійна установка, ноутбук <i>Lenovo</i> , програмне забезпечення, програми племінного обліку у тваринництві, слайдові презентації, доступ до глобальної мережі <i>Інтернет</i> щодо технологій у тваринництві, спеціалізована література, каталоги, реєстри, держплемкниги.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
203760	Полупан Юрій Павлович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрування	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002515, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КД 066937, виданий 04.05.1992, Аттестат професора 12ПР 011069, виданий 15.12.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001157, виданий 20.06.1994	39	ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту	Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д27.355.01 зі захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 03.00.15 – генетика та 06.02.01 – розведення та селекція тварин; заступник відповідального редактора міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин»; член редакційної колегії наукового журналу <i>Вісник Сумського аграрного університету</i> (серія «Тваринництво»); Публікації: 1. Сидоренко О. В., Войтенко С. Л., Полупан Ю. П., Вишневський Л. В., Порхун М. Г., Прийма С. В., Ільницька Т. Є. Оцінка господарських корисних ознак великої рогатої худоби молочних і молочно-м'ясних порід (Рекомендації) ; заг. ред. С. Л. Войтенко, О. В. Сидоренко – Київ, Чубинське, 2020. 26 с. 2. Rieznykova N. L., Polupan Yu. P. Amino acids of milk of Brown Carpathian cattle of Transcarpathian region

						<p>of Ukraine. Int. J. Environment and Health. 2020. Vol. 10, No. 1. P. 38–51.</p> <p>3. Полупан Ю. П., Климковецький А. А. Зв'язок між гематологічними показниками та складом молозива корів і розвитком їхнього приплоду. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. 2020. Вип. 4. С. 133–147.</p> <p>4. Гладій М. В., Прийма С. В., Полупан Ю. П., Джус П. П., Басовський Д. М., Бондарук Г. М., Чоп Н. В., Романова О. В., Ментю І. Л. Каталог бугаїв м'ясних порід і типів для відтворення маточного поголів'я в 2021 році; за редакцією Ю. П. Полупана і С. В. Прийми. Київ, 2021. 32 с.</p> <p>5. Гладій М. В., Джус П. П., Полупан Ю. П., Прийма С. В., Басовський Д. М., Бондарук Г. М., Чоп Н. В., Романова О. В., Ментю І. Л. Каталог бугаїв м'ясних порід для природного парування маточного поголів'я в 2020–2021 роках; за редакцією П. П. Джус. Київ, 2021. 15 с.</p> <p>6. Полупан Ю. П., Гладій М. В., Басовський Д. М., Германчук С. Г., Бірюкова О. Д., Прийма С. В., Подоба Б. Є., Романова О. В. Каталог бугаїв молочних і молочно-м'ясних порід для відтворення маточного поголів'я в 2021 році; за редакцією Ю. П. Полупана і Д. М. Басовського. Київ, 2021. 371 с.</p>	
28609	Щербак Оксана Василівна	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Відділ генетики та біотехнології тварин	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 059172, виданий	17	ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН України, посвідчення про підвищення кваліфікації №0137 за спеціальністю «Інноваційні технології у галузі свинарства» від 27.04.2018 р. 2. Інститут біоенергетичних

14.04.2010,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001359,
виданий
26.02.2015

культур і цукрових буряків НААН, посвідчення про підвищення кваліфікації №1/19, за спеціальністю «Біотехнологія» від 24.05.19 р.
3 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», посвідчення № 15/02-20 за програмою «Практика запуску стартапа» від 06.02.20 р.
4. American Embryo Transfer Association, 2020 AETA & CETA/ACTE Joint Annual Virtual Convention, Certificate of Attendance № 1298-44171, 5-7.10.20.
Публікації:
1 Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин / М. В. Гладій, М. І. Башенко, Ю. П. Полупан [та ін.]; за ред.: М. В. Гладія і Ю. П. Полупана; Інститут розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця НААН. – Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2018. – 791 с.
2. Методичні рекомендації із застосування генетичної та біотехнологічної оцінки біоматеріалу за тривалого його зберігання / О. В. Щербак, С. І. Ковтун, А. Б. Зюзюк, П. А. Троцький. – Чубинське, 2018. – 24 с.
3. Організація тренінгу з діагностики стану яєчників корів і телиць за трансплантації ембріонів / О. В. Щербак, С. О. Сідашова, С. І. Ковтун, П. А. Троцький. – Чубинське, 2020. – 33 с.
4. Методичні рекомендації з оптимізації нанобіоматеріалом на основі високодисперсного

кремнезему та рафінози середовищ для культивування in vitro гамет та ембріонів свиней / С. І. Ковтун, О. В. Щербак, А. Б. Зюзюн, П. А. Троцький. – Чубинське, 2018. – 24 с.

5. Відбір корів за проявом білатеральних овуляцій для розширеного відтворення стада. Методичні рекомендації / О.В. Щербак, С. О. Сідашова, С. І. Ковтун, П. А. Троцький. – Чубинське, 2020. – 17 с.

Винаходи:

1. Пат. 105511 України МПК А61D 10/04 (2006.01) Спосіб отримання ембріонів in vitro з використанням наноматеріалів / Ковтун С. І., Щербак О. В., Троцький П. А., Зюзюн А. Б.; заявник і патентовласник Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН. – № u201508505; подано 01.09.15; опубл. 25.03.16, Бюл. №6.

2. Патент на корисну модель № 145565Україна (51) МПК А01К/67/2 Спосіб відбору та кріоконсервації сперми кнурів місцевих порід / С. І. Ковтун, С. Л. Войтенко, О. В. Щербак, О. В. Сидоренко, М. Г. Порхун, П. А. Троцький; Заявник і патентоволодар Інститут розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця. – № заявки u 2020 03685; заявл.19.06.202; опубл. 28.12.2020. Бюл. № 24.

Публікації

1. Features of the influence of UFS/Raffinose nanocomposites on in vitro cultivation of gametes of swine / Shcherbak O. V., Zyuzuyn A. B., Sverhunov A. O., Sverhunova A. O. // Nanophotonics, Nanooptics, Nanobiotechnology, and Their Applications. NANO 2018. Springer Proceedings in Physics,

vol 222. Springer, Cham, Ukraine edited by Olena Fesenko and Leonid Yatsenko, 2019. – p. 255–263.

2. Аналіз ефективності розвитку поза організмом ембріонів свиней за використання нанобіоматеріалу / Зюзюн А. Б., Щербак О. В., Ковтун С. І., Свергунов А. О., Свергунова Г. О. // Фактори експериментальної еволюції організмів: Зб. наук. пр. // Національна академія наук України – К. : „Логос”. – 2019. – Т. 25. – С. 231–236.

3. Biotechnological approaches to the preservation and use of bovine ovarian cumulus-oocyte complexes in the system of reproductive technologies / P. A. Trotskiy, O. V. Shcherbak, I. M. Lyuta // Agricultural science and practice. – 2020; 7(3):54-61.

4. Cryopreservation of boar spermatozoa in gene pool preservation system / Oksana Shcherbak, Svetlana Kovtun, Petro Trotskiy, Oksana Lyzohub // CRYO 2020. The 57-th Annual meeting of the society for CRYOBIOLOGY : Abstracts July 21-23, 2020. – P. 69.

5. Results of research on group formation donor cows and embryos transplantation / I. Lyuta, S. Kovtun, O. Shcherbak, N. Peredrii, O. Lyzohub // Zhyvotnovadni nauki (Bulgarian Journal of Animal Husbandry. – 2021; 58 (1) : 49–55.

Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин»;

Член Американського товариства науки про тварин та Американської асоціації ембріотрансплантації.

Керівник грантів на подорожі (2020 р.) та на обладнання (2021 р.) за проектом «BioUkraine» Фондації Україна-США (<http://iabg.org.ua/index.php?>

							option=com_content&view=article&id=539:kovtun-24052021&catid=1&Itemid=30).
188222	Сидоренко Олена Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ генетичних ресурсів тварин	Диплом магістра, Білоцерківськи й державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 002709, виданий 19.01.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001680, виданий 29.09.2015	13	ВК13 Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Молекулярна мікробіологія і біотехнологія» від 23.06.2016 р. 2. Zhuji Guowei Poultry Development Co, LTD (China), посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Poultry genetics and biotechnology» від 10 вересня 2018 р. 3. Державна дослідна станція птахівництва НААН, посвідчення про підвищення кваліфікації №59/2019 за спеціальністю «Селекційно- технологічне та ветеринарне забезпечення ведення птахівництва» від 26.04.2019 р. 4. Zhuji Guowei Poultry Development Co, LTD (China), посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Poultry molecular genetics» від 16 вересня 2019 р. 5. Асоціація виробників молока, Агентство США з міжнародного розвитку (United States Agency for International Development, USAID) посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Підготовка молочно- товарних ферм до нових вимог харчового законодавства» від 9 жовтня 2019 р. Публікації: 1. Войтенко С., Сидоренко О. Ефективність селекції молочної худоби за основними ознаками продуктивності. Вісник Сумського національного аграрного університету. 2019. Вип. 3 (38). С. 12–18. 2. Вишневський Л. В., Войтенко С. Л.,

Сидоренко О. В.
Господарські корисні
ознаки великої рогатої
худоби молочних
порід в стадах
дослідних господарств
мережі НААН.
Міжвідомчий
тематичний науковий
збірник «Розведення і
генетика тварин».
2019. Вип. 57. С. 29–
37.

3. Войтенко С. Л.,
Сидоренко О. В.
Створення
інформаційної бази
про кнурів
миргородської
породи,
кріоконсервована
сперма яких
зберігається у банку
генетичних ресурсів
тварин. Вісник
аграрної науки. 2020.
Том 98, № 6. С. 37–46.

4. Войтенко С. Л.,
Сидоренко О. В.
Вплив природно-
кліматичної зони на
продуктивність худоби
української черно-
рябої молочної
породи. Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва. 2020.
Вип. № 2. С. 58–65.

5. Войтенко С. Л.,
Сидоренко О. В.
Молочна
продуктивність худоби
української черно-
рябої молочної
породи у залежності
від природно-
кліматичної зони та
окремих генетичних
чинників. Науковий
вісник "Асканія-
Нова". 2020. Вип. 13.
С. 148-163 DOI:
doi/org/10.33694/2617-
0787-2020-1-13-148-
163.

Винаходи:
1. Ковтун С. І.,
Войтенко С. Л.,
Щербак О. В.,
Сидоренко О. В.,
Порхун М. Г.,
Троцький П. А. Спосіб
відбору та
кріоконсервації
сперми кнурів
місцевих порід : пат.
145565 Україна. №
202003685 ;
заявл.19.06.2020 ;
опубл. 28.12.2020,
Бюл. № 24.3 с.

2. Войтенко С. Л.,
Сидоренко О. В.
Спосіб відбору кнурів
для кріоконсервації їх
сперми : пат. 145566
Україна. №
202003693 ; заявл.
19.06.2020 ; опубл.
28.12.2020. Бюл. №

							24. 4 с. Член Всесвітньої наукової асоціації з птахівництва (World's Poultry Science Association).
382100	Войтенко Світлана Леонідівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та апірантури	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 006744, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 008564, виданий 28.03.2013	30	ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН України, посвідчення про підвищення кваліфікації №0092 за спеціальністю «Інноваційні технології у галузі свинарства» від 22.04.2016 р. 2. Інститут розведення і генетики тварин посвідчення про підвищення кваліфікації №9 за спеціальністю «Розведення та селекція тварин» від 29.04.2016 р. 3. Інститут тваринництва НААН свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 00497199/000009-16 за програмою «Розведення та селекція сільськогосподарських тварин» від 20.05.2016 р. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти Свідоцтво СС 00493706/004411-17 «НПП аграрних ВНЗ з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» від 19 жовтня 2017 р. Публікації: 1. Войтенко С.Л., Петренко М.О. Генетика з основами розведення тварин: навч.-метод. посібник. Полтава: ПП «Астрая», 2017.76с 2. Войтенко С.Л., Васильєва О.О. Генетика, розведення та відтворення тварин: посібник. Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2017. 120с. 3. Войтенко С.Л., Ковтун С.І., Желізняк І.М., Біндюг Д.О. Біотехнологія в тваринництві та промисловості : навч. – метод. Посібник. Полтава: ПП «Астрая», 2018. 183с. 4. Войтенко С.Л.,

Васильєва О.О.,
Вишневський Л.В.,
Шаферівський Б.С
Генетика з основами
розведення та
відтворення
сільськогосподарських
тварин : навч. – метод.
Посібник. Полтава:
ПП «Астра», 2018. 213
с.

5. Войтенко С.Л.
Селекція
сільськогосподарських
тварин: навчально-
методичний посібник.
Полтава: РВВ ПДАА,
2019. 46 с.
Винаходи:

1. Пат. 117329 Україна,
(51) МПК А01К67/02
G01N 33/50 Спосіб
оцінювання
генетичної ситуації в
генофондових стадах
локальних порід
свиней за
використання
поліморфних систем
груп крові / Войтенко
С.Л., Вишневський
Л.В.; Заявник і
патентоволодар
Інститут розведення і
генетики тварин ім.
М.В.Зубця. – № U
2016 13410; заявл.
27.12.2016; опубл.
26.06.2017. – Бюл. №
12.

2. Патент на корисну
модель № 128515
Україна (51) МПК
А01К/67/2 Спосіб
добору свиноматок за
оціночним індексом /
Войтенко С.Л.,
Вишневський Л.В.;
Заявник і
патентоволодар
Інститут розведення і
генетики тварин ім.
М.В.Зубця – № U
2018 02313; заявл.
06.03.2018; опубл.
25.09.2018. – Бюл. №
18.

3. Патент на корисну
модель № 130297
Україна (51) МПК
А01К/67/2 Спосіб
визначення маси
гнізда поросят в 60-
денному віці за умови
інших строків
відлучення поросят
від свиноматок /
Войтенко С.Л.,
Вишневський Л.В.;
Заявник і
патентоволодар
Інститут розведення і
генетики тварин ім.
М.В.Зубця. – № U
2018 02312; заявл.
06.03.2018; опубл.
10.12.2018. – Бюл №
23.

4. Патент на корисну
модель №
145565 Україна (51)

						<p>МПК А01К/67/2. Спосіб відбору та кріоконсервації сперми кнурів місцевих порід / С.І. Ковтун, С.Л. Войтенко, О.В. Щербак, О.В. Сидоренко, М.Г. Порхун, П.А. Троцький; Заявник і патентоволодар Інститут розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця. – № заявки и 2020 03685;заявл.19.06.2020; опубл. 28.12.2020. Бюл. № 24.</p> <p>5. Патент на корисну модель № 145566 Україна (51) МПК А01К/67/2. Спосіб відбору кнурів для кріоконсервації їх сперми / С.Л. Войтенко, О.В. Сидоренко ; Заявник і патентоволодар Інститут розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця. – № заявки и 2020 03693; заявл.19.06.2020; опубл. 28.12.2020. Бюл. № 24.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д27.355.01 зі захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 03.00.15 – генетика та 06.02.01 – розведення та селекція тварин; Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин».</p>	
203760	Полупан Юрій Павлович	Директор, Основне місце роботи	Адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002515, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КД 066937, виданий 04.05.1992, Аттестат професора 12ПР 011069, виданий 15.12.2015, Аттестат</p>	39	ОК4 Комп'ютерна інформація	<p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д27.355.01 зі захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 03.00.15 – генетика та 06.02.01 – розведення та селекція тварин; заступник відповідального редактора міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин»; член редакційної колегії наукового журналу Вісник Сумського аграрного університету (серія «Тваринництво»); Публікації: 1. Сидоренко О. В., Войтенко С. Л., Полупан Ю. П., Вишневецький Л. В.,</p>

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001157, виданий 20.06.1994

Порхун М. Г., Прийма С. В., Ільницька Т. Є. Оцінка господарські корисних ознак великої рогатої худоби молочних і молочно-м'ясних порід (Рекомендації); заг. ред. С. Л. Войтенко, О. В. Сидоренко – Київ, Чубинське, 2020. 26 с.

2. Rieznukova N. L., Polupan Yu. P. Amino acids of milk of Brown Carpathian cattle of Transcarpathian region of Ukraine. Int. J. Environment and Health. 2020. Vol. 10, No. 1. P. 38–51.

3. Полупан Ю. П., Климковецький А. А. Зв'язок між гематологічними показниками та складом молозива корів і розвитком їхнього приплоду. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. 2020. Вип. 4. С. 133–147.

4. Гладій М. В., Прийма С. В., Полупан Ю. П., Джус П. П., Басовський Д. М., Бондарук Г. М., Чоп Н. В., Романова О. В., Ментю І. Л. Каталог бугаїв м'ясних порід і типів для відтворення маточного поголів'я в 2021 році; за редакцією Ю. П. Полупана і С. В. Прийми. Київ, 2021. 32 с.

5. Гладій М. В., Джус П. П., Полупан Ю. П., Прийма С. В., Басовський Д. М., Бондарук Г. М., Чоп Н. В., Романова О. В., Ментю І. Л. Каталог бугаїв м'ясних порід для природного парування маточного поголів'я в 2020–2021 роках; за редакцією П. П. Джус. Київ, 2021. 15 с.

6. Полупан Ю. П., Гладій М. В., Басовський Д. М., Германчук С. Г., Бірюкова О. Д., Прийма С. В., Подоба Б. Є., Романова О. В. Каталог бугаїв молочних і молочно-м'ясних порід для відтворення маточного поголів'я в 2021 році; за редакцією Ю. П. Полупана і Д. М. Басовського. Київ, 2021. 371 с.

383781	Гольцова Маріанна Геннадіївна	Доцент кафедри романо- германськи х мов і перекладу, Сумісництво	Відділ інтелектуально ї власності, маркетингу інновацій та аспірантури	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 037246, виданий 01.07.2016	10	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний лінгвістичний університет, Тема: «Виклики художнього перекладу: лінгвістика, прагматика, методика», Серія ПК № 0255 від 31.05. 2018 р. 2. Certificate № FC – 3031032-CAF FROM 31.10. 2020 Holtsova Marianna Hennadiyivna for participating in the International scientific and practical conference "Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and European countries", October 30– 31, 2020. Venice. Навчально-методичні посібники: 1. Гольцова М., Фабрична Я., Черхава О., Practical Guide to Learning English for Second Year University Students Specialising in Philology and Translation Studies. Part II. 2. Практичний курс англійської мови. Частина II: Навч. посібник / Фабрична Я., Гольцова М., Черхава О. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. – 398 с. Статті: 1) Гольцова М.Г. The logical and pragmatic algorithm of inferring euphemistic implicatures in the English and Ukrainian languages. Міжнародний філологічний часопис. Київ: НУБіП України. 10 (2), 2019р. – С. 39 – 44. 2) Гольцова М. Г. Типологія імплікатур в англійській та українській мовах / М. Г. Гольцова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Мовознавство. – Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017. – Вип. 2 (28) 2017. – С. 93 – 99.
383778	Сторожук	Професор	Відділ	Диплом	16	ОК1 Філософія	Підвищення

Світлана Володимирівна	кафедри філософії, Сумісництво	інтелектуальної власності, маркетингу інновацій та аспірантури	спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031442, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента 12/ДЦ 027287, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 000218, виданий 27.09.2017			кваліфікації: 1. Міжнародний інформаційний тиждень програми ЄС Еразмус+ в Україні (4-7 листопада 2019 р.) 2. Вища школа філософії Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАН України, м. Київ, 15-26 червня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 936935. Публікації: 1. Storozhuk S.V. Originalnosc I konsekwencje ukraino-polskich stosunkow premodernej doby. Wspolpraca transgraniczna miedzy Polska a Ukraina. – Slupsk, 2017. – Ss. 113–115. 2. Сторожук С.В. Гейко С.М., Горбатюк Т.В. Дубровіна О.В. та інші. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність. Колективна монографія.– К. : Міленіум, 2018. – 377 с. 3. Філософія науки / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. – 520 с. 4. Сторожук С.В., Гоян І.М. Вплив віртуальної реальності на самоактуалізацію тинейджерів: антропологічний вимір. Антропологічні виміри філософських досліджень. – № 9. – Дніпропетровськ, 2016 – С. 17–28. (Web of Science). 5. Storozhuk S., Goian I. Gender equality as a modern phenomenon. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2017, Vol. 11, Pp. 71–83. (Web of Science). 6. Storozhuk S., Goian I. Gender Existence: Correlation between Equality and Identity. Philosophy & Cosmology. Volume 18, 2017. – С. 208–219. (Web of Science). 7. Storozhuk S., Matvienko I. The gender dimensions of the renaissance social program. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка,
------------------------	--------------------------------	--	---	--	--	--

						<p>психологія, філософія. 2019 (5). Р. 108–116.</p> <p>8. Кривда Н., Сторожук С. Культурна ідентичність як основа колективної єдності. International education journal of innovative technologies in social science. 2018 4(8), VOL.2. С. 58–63.</p> <p>9. Сторожук, С., Гоян, І. Гендерна рівність у транзитивних суспільствах: проблеми і перспективи. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії, 2018, 280, 18–29.</p>	
382103	Джус Павлина Петрівна	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Відділ селекції великої рогатої худоби	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 012564, виданий 28.03.2013</p>	12	ОКЗ Педагогіка вищої школи	<p>Підвищення кваліфікації 1. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Молекулярна мікробіологія і біотехнологія» від 23.06.2016 р.</p> <p>2. Zhuji Guowei Poultry Development Co, LTD (China), посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Poultry genetics and biotechnology» від 10 вересня 2018 р.</p> <p>3. Асоціація виробників молока, Агентство США з міжнародного розвитку (United States Agency for International Development, USAID) посвідчення про підвищення кваліфікації за спеціальністю «Підготовка молочно-товарних ферм до нових вимог харчового законодавства» від 9 жовтня 2019 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Методичні рекомендації щодо реєстрації облікових показників продуктивності тварин м'ясних порід / Л. В. Вишневський, П. П. Джус, О. В. Сидоренко, А. М. Туряниця, Н. В. Чоп, Г. М. Бондарук, С. Г. Германчук; Інститут розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця НААН. – Чубинське, 2017. – 20</p>

						<p>с.</p> <p>2. Видові особливості поліморфізму та геномної нестабільності свині свійської (<i>Sus scrofa</i>) і великої рогатої худоби (<i>Bos taurus</i>) за цитота ДНК маркерами / Костенко С.О., Джус П.П., Коновал О.М., Сидоренко О.В. та ін. – К. : ЦП "Компринт", 2017. – 244 с.</p> <p>3. Компьютерная модель оперативной оптимизации рационов детализированного кормления лактирующих коров / Л.В. Митиогло, Н.П. Передрий, Ю.П. Полупан, В.Г. Кебко, та ін. // Животноводство и ветеринарная медицина. – 2018. – № 4.</p> <p>4. Джус П.П. Неологізми як індикатор розвитку сучасної німецької Landwirtschafts Berufssprache. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 284–286.</p>	
190982	Ковтун Світлана Іванівна	Перший заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 007685, виданий 14.10.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008295, виданий 11.10.2000,</p> <p>Атестат професора 12ІР 007323, виданий 10.11.2011,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000018, виданий 09.02.2006</p>	26	ОК7 Біологія тварин	<p>Підвищення кваліфікації: Інститут біології тварин НААН, посвідчення про підвищення кваліфікації №78/2016 за спеціальністю «Генетика» від 20.05.2016 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Kovtun S., Shcherbak O., Shekhovtsov S. Analysis of the impact of nanomaterials on the viability of sperm. Животновъдната наука – предизвикателства и иновации : науч. конф. с междунар. участие Институт по животновъдни науки. Костинброд София, България, 1-3 ноември. Р. 410–413.</p> <p>2. Ковтун С. І., Метлицька О. І., Шербак О. В., Гиря В. М., Копилова К. В. Біотехнологічні методи оцінки ефективності кріоконсервації сперми кнурів. Фактори експериментальної еволюції організмів. Київ, 2017. Т. 20. С. 202–206.</p> <p>3. Методологія та організація наукових</p>

досліджень у тваринництві : посібник / кол. авт. : І. І. Ібатулін, ... ; за ред. І. І. Ібатуліна, О. М. Жукорського. Київ : Аграр. наука, 2017. 327 с.

4. Shcherbak O. V. Kovtun S. I. Viability of sperm cells of boars at the addition of finely dispersive silica to cryopreservation and defrosting media. Agricultural science and practice. 2018. Vol. 5 (3). P. 54–59.

5. С. І., Басовський Д. М. Біотехнологічні методи прискорення селекційного процесу. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин. Полтава : Техсервіс, 2018. С. 708–709.

6. Ковтун С. І., Дзіцюк В. В., Щербак О. В., Зюзюк А. Б., Остаповець Л. І. Перспективи застосування біотехнологічних методів для підвищення генетичного потенціалу продуктивності худоби в Україні. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин. Полтава : Техсервіс, 2018. С. 777–784.

7 Dzitsiuk V., Kovtun S. Cytological characteristics of blood of cows with different levels of milk productivity. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2019. Vol. 25 (Suppl. 1). С. 37–40.

8. Shcherbak O., Kovtun S., Trotskiy P., Lyzohub O. P30 Cryopreservation of boar spermatozoa in gene pool preservation system. CRYO 2020. The 57-th Annual meeting of the society for CRYOBIOLOGY : abstracts (July 21-23, Chicago). 2020. P. 69.

9. Lyuta I., Kovtun S., Shcherbak O., Peredrii N., Lyzohub O. Results of research on group formation donor cows

						<p>and embryos transplantation. Zhivotnovadni nauki (Bulgarian Journal of Animal Husbandry). 2021. Vol. 58. № 1. P. 49–55.</p> <p>Винаходи: 1. Спосіб отримання ембріонів свиней in vitro з використанням нано-матеріалу : пат. на корисну модель № 105511 ; заявл. 01.09.2015 ; зареєстр. 25.03.2016 ; опубл. 25.03.2016, Бюл. № 6. 2. Спосіб відбору та кріоконсервації сперми кнурів місцевих порід : пат. на корисну модель № 145565 ; заявл. 19.06.2020 ; зареєстр. 28.12.2020 ; опубл. 28.12.2020, Бюл. № 24.</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради Д27.355.01 зі захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 03.00.15 – генетика та 06.02.01 – розведення та селекція тварин. Відповідальний редактор міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин»; Заступник головного редактора редакційної колегії «Вісника Українського товариства генетиків і селекціонерів». Член редакційної колегії збірника наукових праць «Фактори експериментальної еволюції організмів» та іноземного журналу «Bulgarian Journal of Animal Husbandry». Член Секції Науково-технічної ради МОН України з питань формування та виконання державного замовлення на науково-технічну продукцію за пріоритетним напрямом розвитку науки «Раціональне природокористування» (2016 – 2020). Віце-президент Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова.</p>	
62524	Копилов	Головний	Відділ	Диплом	19	ОК8	Публікації:

Кирило Вячеславович	науковий співробітник, Основне місце роботи	генетики та біотехнології тварин	спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини ім. С.З.Гжицького, рік закінчення: 1997, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 009456, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 032453, виданий 19.01.2006, Аттестат професора 12ПР 010396, виданий 28.04.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007651, виданий 10.11.2010	Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	<ol style="list-style-type: none"> Молекулярно-генетичні та біотехнологічні дослідження в галузі тваринництва. Монографія. / Б.Є. Подоба, К.В. Копилов, С.І. Ковтун, К.В. Копилова, Ю.В.Подоба, М.Л. Добрянська // К.: Аграрна наука. – 2013. – 246 с. Копилов К.В. Использование ДНК – маркеров в животноводстве Украины. [Монографія] / К.В. Копилов, Е.А. Шевченко // LAP LAMBERT Academic Publishing ist ein Imprint der OmniScriptum GmbH & Co. KG, – Germany. – 2013. – р. – 104. Режим доступу: https://www.ljubljudkni.gi.ru/store/bookprice_offfer/show?token=19ce16b701e1e8fc901059b343ce17c298d664fa&auth_token=d3d3LmxhcC1wdWJsaXNoaW5nLmNvbTo1ODRiMjcxN2IyMzJmMwIwMTBIZmJkMjViYzFmNTUoZQ==&locale=ru Генетика. Посібник для підготовки фахівців у аграрних вищих закладах освіти II-IV рівня акредитації із спеціальності «Ветеринарна медицина» та Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / С.Л.Войтенко, К.В.Копилов, К.В.Копилова // Полтава, 2014. – с. 226. Ібатуллін І. І., Жукорський О.М, Ковтун С. І., та інші. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві : посібник. – Київ : Аграр. наука, 2017., 327 с. М.В.Гладій, М.І.Башенко, Ю.П.Полупан та ін. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення та збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин. П.: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2018., 791 с. V.Shelov, K.Kopylov,
---------------------	---	----------------------------------	---	---	--

						<p>S. S. Kramarenko Analysis of population-genetic processes in different cattle breeds by microsatellite loci of DNA. Agricultural Science and Practice .- Vol.1.- 2017., p.74-78.</p> <p>7. V.Shelov, K.Kopylov, S. S. Kramarenko. Interbreed differentiation of dairy cattle by str loci of DNA. Agricultural Science and Practice. – Vol. 5(1). – 2018., p. 51–56.</p> <p>8. Interbreed differentiation of dairy cattle by str loci of DNA / A. V. Shelyov, K. V. Kopylov, S. S. Kramarenko, O. S. Kramarenko // Agricultural Science and Practice. – Vol. 5 (1). – 2018. – p. 51–56.</p> <p>9. Shelyov A.V., Kopylov K.V., Kramarenko S. S., Kramarenko A. S. Genetic structure of different equine breeds by microsatellite DNA loci. Agricultural Science and Practice. (WoS). 2020. – № 2. – P. 3–13.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д27.355.01 зі захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 03.00.15 – генетика та 06.02.01 – розведення та селекція тварин; Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин».</p>
62510	Дзіцюк Валентина Валентинівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ генетики та біотехнології тварин	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007779, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук БЛ 019355, виданий 02.03.1988, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого</p>	38	<p>ВК9 Біотехнологія у тваринництві</p> <p>Публікації 1. В.В. Дзіцюк, С.Г. Круглик, В.Г. Спиридонов. Особливості генетичної мінливості собак породи французький бульдог за мікросателітними локусами Цитологія і генетика. 2017. Т. 51, № 4, С. 69–74. 2. Дзіцюк В.В., Типило Х.Т. Частота аберацій хромосом в соматичних клітинах українських буйволів (Bubalus bubalis L.). Цитологія і генетика. 2020. Т. 54. № 2. С. 29-34. (Scopus) 3. Tipilo K. T., Dzitsiuk V. V. Karyotype variability of the ukrainian mountain-carpathian sheep breed. Zhivotnovadni nauki (Bulgarian Journal of</p>

				дослідника) АС 000017, виданий 09.02.2006			Animal Husbandry). 2019. V. 56. no. 5. p. 22–25. 4. Dzitsiuk V., Guzevatiy O., Lytvynenko T., Guzeev Yu. Genetic polymorphism of buffalo Bubalus bubalis by cytogenetic and molecular markers. Agricultural Science and Practice. 2020. No. 1. 24–31. (Web of Science) Член спеціалізованої вченої ради Д27.355.01 зі захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 03.00.15 – генетика та 06.02.01 – розведення та селекція тварин; Член редакційної колегії міжвідомчого тематичного наукового збірника «Розведення і генетика тварин»; Член редколегії наукового журналу "Agricultural Science and Practice"; Член Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим вченим.
173727	Бірюкова Ольга Дмитрівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ селекції великої рогатої худоби	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032302, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007616, виданий 10.02.2010	24	ВК5 Новітні тренди в сучасній біології	Публікації: 1. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин (Монографія) / М.В.Глай, М. І. Бащенко, Ю. П. Полупан та ін. За ред. : М. В. Гладія і Ю. П. Полупана; ІРГТ ім. М.В.Зубця НААН. – Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2018. – 794 с. 2. Сучасний світовий досвід міжпородного схрещування у молочному скотарстві та його використання в Україні / М. І. Бащенко, М. М. Кваша, О. М. Жукорський, О. І. Костенко, та ін. за ред. М. І. Бащенка. Київ : Аграр. наука, 2017. 47 с. 3. Бирюкова О. Д. Изменчивость взаимосвязи количественных признаков в стаде молочного скота/ Актуальные проблемы интенсивного развития

животноводства:
Сборник научных трудов. БСХИ, Горки, 2018. Вып. 21. Ч. 1. С. 86–93.

4. Yu. P. Polupan, Yu. F. Melnik, O. D. Biriukova Influence of genetic factors on the productivity of cows// Розведення і генетика тварин. 2019. Вип. 58. С.41–52.

5. Yu. P. Polupan, Yu. F. Melnik, O. D. Biriukova, M. M. Peredriy Durability and efficiency of lifetime use of Red-and-White dairy cattle // Розведення і генетика тварин. 2020. Вип. 59. С. 41–52.

Винаходи:
1. Пат. 104619 Україна, МПК G 01 N 1/00, G 01 N 33/555. «Спосіб добору бажаних генотипів великої рогатої худоби в генфондових стадах» / Подоба Б. Є., Бірюкова О. Д., Маковська Н. М.; заявник і патентовласник Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця. – № u 2015 07567; заяв. 29.07.15; опубл. 10.02.16, Бюл. №3. Науково-методичні розробки:
1. Рекомендації з підбору бугаїв до маточного поголів'я у молочному скотарстві / Ю. П. Полупан, С. Ю. Рубан, М. Я. Єфіменко, Г. С. Коваленко, О. Д. Бірюкова та ін. ; загальна редакція Ю. П. Полупана. – 2-е вид., перероб. і доп. – Чубинське, 2019. – 31 с.
2. Полупан Ю. П. Коваленко Г. С., Бірюкова О. Д., Мельник Ю. Ф. та ін. Рекомендації з добору тварин бажаного типу для формування групи бугайвідтворних корів ; за ред. Ю. П. Полупана. Чубинське, 2020. 49 с.

Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д27.355.01 зі захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 03.00.15 – генетика та 06.02.01 – розведення та селекція тварин;
Член редакційної колегії міжвідомчого

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках певного часу та унеможливити плагіат при обґрунтуванні гіпотези, виборі методів та методик досліджень, висвітленні результатів наукових досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекція, пояснення, аналітичний, індуктивний метод, пояснювально-демонстративний, самооцінка знань, виробничо-практичний метод, використання технічних засобів навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекція, пояснення, аналітичний, індуктивний метод, пояснювально-демонстративний, самооцінка знань, виробничо-практичний метод, використання технічних засобів навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві</p>	<p>Лекція, пояснення, аналітичний, індуктивний метод, пояснювально-демонстративний, самооцінка знань, виробничо-практичний метод, використання технічних засобів навчання.</p>	<p>Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК9 Біотехнологія у тваринництві</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
<p><i>ПРН 17. Здійснювати впровадження у виробництво та навчальний процес досягнень науки, передових технологій з біології.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекція, диспут, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, використання технічних засобів навчання, самостійна робота, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК13 Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва</p>	<p>Лекція, пояснення, частково-пошуковий, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.</p>

			Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК9 Біотехнологія у тваринництві	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій.
		ВК5 Новітні тренди в сучасній біології	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій.
		ОК9 Педагогічна (асистентська) практика	Словесні, наочні, практичні методи, аналітичний метод, дослідницький метод; пояснювально-демонстративний; активні методи навчання; інтерактивні технології навчання.
		ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.
		ОК7 Біологія тварин	Лекція, розповідь, пояснення, демонстрація, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.
		ОК4 Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, спостереження, пошуковий та аналітичний методи, дослідження, використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.
		ОК3 Педагогіка вищої школи	Бесіда, розповідь, спостереження, практична робота, демонстрація, частково-пошуковий метод, використання засобів телекомунікації.
		ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій.
ПРН 18. Здійснювати	<input type="checkbox"/>	ОК6 Методика досліджень та	Лекція, аналітичний метод, пояснення, самооцінка
			Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
			Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
			Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях (написання лекцій, планів практичних занять, проведення лекцій та практичних занять тощо), звіт. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
			Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.
			Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
			Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
			Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.

<p><i>підготовку та публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i></p>		<p>організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>знань, використання технічних засобів навчання.</p>	<p>практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
<p><i>ПРН 14. Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження, робити оцінку їх ефективності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВК9 Біотехнологія у тваринництві</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК5 Новітні тренди в сучасній біології</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві</p>	<p>Лекція, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, використання технічних засобів навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.</p>
		<p>ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекція, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, використання технічних засобів навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
<p><i>ПРН 13. Розробляти та реалізовувати наукові інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання для розв'язання важливих теоретичних та практичних проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВК9 Біотехнологія у тваринництві</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК5 Новітні тренди в сучасній біології</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК4 Комп'ютерна обробка інформації</p>	<p>Лекція, інструктаж, практична робота, аналітичний метод,</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під</p>

			використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.	час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	Лекція, пояснення, ілюстрація, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК7 Біологія тварин	Лекція, пояснення, ілюстрація, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.
		ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, диспути.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту	Лекція, практичні заняття, інструктаж, демонстрація, спостереження, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, використання технічних засобів навчання, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК3 Педагогіка вищої школи	Розповідь, лекція, ілюстрація, спостереження демонстрація, практична робота, частково-пошуковий метод, диспут, самооцінювання знань, використання засобів телекомунікації.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<p><i>ПРН 12. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення і аналізу інформації. Вміти відслідковувати найновіші досягнення у біології і генетиці, аналізувати наукові праці інших авторів, виявляти протиріччя і раніше не вирішені проблеми або їх частини, формулювати</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВК5 Новітні тренди в сучасній біології	Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, диспути.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, диспути.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.

<i>робочі гіпотези.</i>		ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, диспути.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, диспути.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК7 Біологія тварин	Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань, диспути.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<i>ПРН 11. Демонструвати знання та глибоке розуміння принципів і методів біології і генетики та вміти використовувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та при виробництві та переробці продукції тваринництва.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Біологія тварин	Лекція, пояснювально-демонстративний, частково-пошуковий метод, аналітичний метод, самооцінка знань використання мультимедійних технологій.	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК13 Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Лекція, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, використання мультимедійних технологій, пояснювально-демонстративний; активні методи навчання; самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК9 Біотехнологія у тваринництві	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК5 Новітні тренди в сучасній біології	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<i>ПРН 19. Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</i>	<input type="checkbox"/>	ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	Лекція, розповідь, пояснення, спостереження, практична робота, інтерактивні технології.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК8 Молекулярно-генетичні технології в	Лекція, розповідь, пояснення, спостереження,	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою

		тваринництві ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту	практична робота. Лекція, розповідь, пояснення, спостереження, практична робота.	оцінювання ЄКТС – залік. Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК4 Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, розповідь, пояснення, спостереження, практична робота.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК9 Біотехнологія у тваринництві	Лекція, розповідь, пояснення, спостереження, практична робота, інтерактивні технології.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК13 Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Лекція, розповідь, пояснення, спостереження, практична робота, інтерактивні технології.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<i>ПРН 16. Вміти організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями, виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах природничих наук, організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи	Лекція, пояснення, аналітичний, індуктивний метод, пояснювально-демонстративний, самооцінка знань, використання технічних засобів навчання.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК9 Біотехнологія у тваринництві	Пояснення, спостереження, частково-пошуковий, використання мультимедійних технологій, пояснювально-демонстративний; активні методи навчання; самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<i>ПРН 9. Використовувати знання молекулярно-біологічних основ та методів генної та клітинної інженерії у тваринництві. Розробляти заходи з технології отримання</i>	<input type="checkbox"/>	ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій, активні методи навчання, самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.

<i>ембріонів in vitro, трансгенних організмів, партеногенетичних та химерних ембріонів, клонованих ембріонів ссавців.</i>				
<i>ПРН 10. Використовувати напрацювання сучасної біотехнології в тваринництві. Застосовувати сучасні методи біотехнології для відтворення тварин, штучного осіменіння та кріоконсервації сперми і ембріонів тварин. Використовувати промислові продуценти в тваринництві.</i>	<input type="checkbox"/>	ВК9 Біотехнологія у тваринництві	Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, використання мультимедійних технологій, пояснювально-демонстративний; активні методи навчання; самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<i>ПРН 7. Знання біологічних особливостей сільськогосподарських тварин та уміння їх використовувати для одержання продукції тваринництва високої якості.</i>	<input type="checkbox"/>	ВК13 Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК5 Новітні тренди в сучасній біології	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК7 Біологія тварин	Лекція, бесіда, інструктаж, ілюстрація, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.
		ВК9 Біотехнологія у тваринництві	Лекція, пояснення, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<i>ПРН 8. Володіти теоретичними і методичними основами молекулярно-генетичних технологій у тваринництві, застосовувати маркер-асоційовану селекцію, проводити генетичну</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	Лекція, пояснення, інструктаж, спостереження, практична робота, частково-пошуковий метод, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.

<p>паспортизацію і сертифікацію племінних тварин, цитогенетичний і молекулярно-генетичний контроль для оцінки племінної цінності і прогнозуванні потенціалу продуктивності тварин.</p>				
<p>ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї і концепції з метою використання в роботі різного спрямування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВК9 Біотехнологія у тваринництві</p>	<p>Лекція, бесіда, спостереження, інструктаж, практична робота, використання мультимедійних технологій, інтерактивні технології навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК5 Новітні тренди в сучасній біології</p>	<p>Лекція, бесіда, спостереження, інструктаж, практична робота, використання мультимедійних технологій, інтерактивні технології навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії</p>	<p>Лекція, бесіда, спостереження, інструктаж, практична робота, використання мультимедійних технологій, інтерактивні технології навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК9 Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Метод навчально-пізнавальної діяльності; словесні, наочні, практичні методи, аналітичний метод, індуктивний та дедуктивний метод, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький метод; пояснювально-демонстративний; активні методи навчання; інтерактивні технології навчання.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях (написання лекцій, планів практичних занять, проведення лекцій та практичних занять тощо), звіт. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК7 Біологія тварин</p>	<p>Лекція, бесіда, пояснення, ілюстрація, спостереження, практична робота, частково-пошуковий метод, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.</p>
		<p>ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекція, бесіда, пояснення, ілюстрація, спостереження, практична робота, частково-пошуковий метод, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК5 Математичне моделювання та планування</p>	<p>Пояснення, лекція, ілюстрація, спостереження, демонстрація, практична</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під</p>

		експерименту	робота, аналітичний метод, використання технічних засобів навчання.	час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК4 Комп'ютерна обробка інформації	Пояснення, лекція, ілюстрація, спостереження, демонстрація, практична робота, аналітичний метод, використання технічних засобів навчання, використання електронних таблиць, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК3 Педагогіка вищої школи	Пояснення, лекція, ілюстрація, спостереження, демонстрація, частково-пошуковий метод, самооцінювання знань, використання засобів телекомунікації.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекція, демонстрація, ілюстрація, вправа, аналітичний метод, пояснювально-демонстративний, використання навчальних та контролюючих тестів, діалогове навчання, персоналізоване навчання.	Читання та письмовий переклад тексту, рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – іспит.
		ОК1 Філософія	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрація, аналітичний метод, персоналізоване навчання, консультації, самонавчання.	Рівень знань, продемонстрований під час попереднього опитування; на практичних заняттях; під час написання модульних контрольних робіт; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – іспит.
		ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	Лекція, бесіда, пояснення, ілюстрація, спостереження, практична робота, частково-пошуковий метод, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.
ПРН 2. Використовувати знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, при спілкуванні в іншомовному науковому і професійному середовищах, з дослідниками з інших країн.	<input type="checkbox"/>	ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекція, робота з книгою демонстрація, ілюстрація, вправа, аналітичний метод, пояснювально-демонстративний, використання навчальних та контролюючих тестів, діалогове навчання, персоналізоване навчання.	Читання та письмовий переклад тексту, рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час написання модульних контрольних робіт; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – іспит.
ПРН 6.	<input type="checkbox"/>	ОК5 Математичне	Лекції, практичні заняття,	Рівень знань,

<p><i>Застосовувати методи математичного моделювання для аналізу біологічних процесів у тваринництві, математичної обробки результатів наукових досліджень та оцінки їх точності і достовірності.</i></p>		<p>моделювання та планування експерименту</p>	<p>інструктаж, демонстрація, спостереження, використання технічних засобів навчання, виробничо-практичні методи, дослідницький метод, самостійна робота, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
<p><i>ПРН 4. Вміння виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми біології і генетики, формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження, структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекція, розповідь, пояснення, ілюстрація, спостереження, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
<p><i>ПРН 3. Мати концептуальні та методологічні знання й дослідницькі навички з біології, достатні для проведення наукових досліджень на рівні світових досягнень, а також знання та розуміння теорії і методології системного аналізу при дослідженні процесів біології і генетики з дотриманням належної академічної доброчесності.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК7 Біологія тварин</p>	<p>Лекція, пояснення, частково-пошуковий метод, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, самооцінка знань використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи.</p>
		<p>ОК6 Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Лекція, бесіда, пояснення, ілюстрація, спостереження, частково-пошуковий метод, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій, самооцінка знань.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ОК5 Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекція, бесіда, практичні заняття, інструктаж, демонстрація, спостереження, використання технічних засобів навчання, виробничо-практичні методи, дослідницький метод, самостійна робота, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.</p>
		<p>ВК5 Новітні тренди в сучасній біології</p>	<p>Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж,</p>	<p>Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових</p>

			аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ВК9 Біотехнологія у тваринництві	Лекція, пояснення, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
<i>ПРН 5. Знання та розуміння основних теоретичних понять інформаційних технологій та інформаційних систем, ефективне їх використання для отримання нових знань або створення інноваційних продуктів у біології та генетиці.</i>	<input type="checkbox"/>	ВК1 Методологічні основи клітинної та генної інженерії	Лекція, спостереження, виробничо-практичні методи, частково-пошуковий, інструктаж, аналітичний, індуктивний метод, використання мультимедійних технологій. пояснювально-демонстративний; активні методи навчання; самооцінка знань.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК8 Молекулярно-генетичні технології в тваринництві	Лекція, ілюстрація, пояснювально-демонстративний, аналітичний метод, використання мультимедійних технологій.	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК4 Комп'ютерна обробка інформації	Лекція, бесіда, інструктаж, спостереження, практична робота, аналітичний метод, використання технічних засобів навчання, використання електронних таблиць, використання мультимедійних технологій.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.
		ОК3 Педагогіка вищої школи	Пояснення, лекція, ілюстрація, спостереження, демонстрація, частково-пошуковий метод, самооцінювання знань, використання засобів телекомунікації.	Рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях; під час виконання тестових завдань та самостійної роботи. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС – залік.